92
Böttcher
POWIATOWE
ARCHIWUM PAŃSTWOWE
W SŁUPSKU

LII.

Gymnasium, Oberrealschule, Vorschule zu Stolp.

Bericht

über

das Schuljahr 1908—1909.

Schulnachrichten

von

dem Direktor.

Ostern 1909.

STOLP i. Pom.
W. Delmanzosche Buchdruckerei.
1909. Progr. Nr. 209.

POWIATOWE
ARCHIWUM PAŃSTWOWE
w SŁUPSKU
Afr=92

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

a) Gymnasium.

	VI	V.	IV.	IIIb	IIIa	IIb.	IIa.	Ib.	Ia.	Sa.
Christliche Religionslehre	3	2	2	2	2	2	2	2		17
Jüd. Religionslehre wahlfrei	2		2			1				5
Deutsch und Geschichtserzählungen	3 1 4	2 1 3	3	2	2	3	3	3		23
Lateinisch	8	8	8	8	8	7	7	7		61
Griechisch	—	—	—	6	6	6	6	6		30
Französisch[1]	—	—	4	2	2	3	S. 2 W. 3	3		S. 16 W. 17
Englisch[1]	—	—	—	—	—	—	S. 3 W. 2	2		S. 5 W. 4
Hebräisch wahlfrei	—	—	—	—	—	—	2	2		4
Geschichte u. Erdkunde	2	2	4	3	3	3	3	3		23
Rechnen u. Mathematik	4	4	4	3	3	4	4	4		30
Naturbeschreibung	2	2	2	2	—	—	—	—		8
Physik, Elemente der Chemie und Mineralogie	—	—	—	—	2	2	2	2		8
Schreiben*)	2	2	—	—	—	—	—	—		4
						wahlfrei kombin.				
Zeichnen**)	—	2	2	2	2		2			8+2=10
Turnen**)	3	3	3	3	3	3	3			21
Gesang**)	2	2	Chorgesang 3 St. VI Ia.							7
Summa***)	25	25	29	30	30	30	30	30	30	

*) Dazu für Schüler der IV. und III. mit schlechter Handschrift 2 St.

**) Vergleiche unter III a. b. c.

***) Mit Ausschluß des Turn- und Gesang-Unterrichtes und der wahlfreien Lehrgegenstände.

[1]) Im Sommer Englisch obligatorisch, Französisch fakultativ; im Winter umgekehrt.

b) Ober-Realschule.

Der Gesangunterricht in 4—1a ist mit dem Unterricht in den entsprechenden Klassen des Gymnasiums verbunden, ebenso der Schreibunterricht in 3a und 3b und der jüdische Religionsunterricht, vereinigt waren im Religionsunterricht 3b und IIIb, 3a und IIIa.

	6	5	4	3b	3a	2b	2a	1b	1a	Sa.
Religion	3	2	2	2	2	2	2	2		17
Deutsch und Geschichtserzählungen	4 / 1 } 5	3 / 1 } 4	4	3	3	3	4	4		30
Französisch	6	6	6	6	6	5	4	4		43
Englisch	—	—	—	5	4	4	4	4		21
Geschichte und Erdkunde	2	2	3 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 1	3 / 1	3 / 1		28
Rechnen und Mathematik	5	5	6	6	5	5	5	5		42
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	—	—		12
Physik	—	—	—	—	2	2	3	3		10
Chemie und Mineralogie	—	—	—	—	—	2	3	3		8
Schreiben*)	2	2	2	—	—	—	—	—		6
Freihandzeichnen	—	2	2	2	2	2	2	2		14
Linearzeichnen wahlfrei	—	—	—	—	2	2		2		6
Turnen	3	3	3	3	3	3				18
Summa**)	25	25	29	30	30	30	31	31	31	

c) Vorschule.

	II.	I.
Religion	3	3
Deutsch	6	8
Rechnen	5	5
Schreiben	4	4
Turnen	2	
Gesang	1	
Summa	21	23

*) Dazu für Schüler der 3a und 3b mit schlechter Handschrift 2 St.

**) Mit Ausschluß des Turn- und Gesang-Unterrichts und des wahlfreien Zeichnens.

2. Übersicht über die Verteilung der Unterrichtsstunden.

a) Übersicht über die Verteilung der

Lehrer	Ordinar.	Gymnasium							
		I A B	II A	II B	III A	III B	IV	V	VI
1. Direktor Dr. Friedrich Moerner		6 Griech. 3 Deutsch							
2. Professor Dr. Albert Keil	I	7 Latein			8 Latein	6 Griech.			
3. Professor Dr. Richard Koch	IIa		6 Griech.	6 Griech.		8 Latein			
4. Professor Dr. Otto Riedel	IV			4 Math.	3 Math.	3 Math.	4 Math. u. Rechnen 2 Naturk.	4 Rechn.	
5. Professor Wilhelm Pickert	IIIa		3 Deutsch		6 Griech.	2 Gesch. 1 Erdk.	8 Latein		
6. Professor Dr. August Rethfeld	IIb	3 Gesch. u. Erdk.	7 Latein	7 Latein					
7. Professor Alexander Marquardt									
8. Professor Dr. Arthur Zielke									
9. Oberlehrer Heinrich Wegener	V	2 Relig. 3 Turnen			2 Deutsch			2 Relig. 8 Latein 3 Turnen	
10. Oberlehrer Otto Melahn	2b		3 Engl. 2 Franz.			2 Franz.			
11. Oberlehrer Johannes Bernhard	VI	2 Hebr.		2 Relig. 3 Deutsch	2 Relig. komb. mit 3a				4 Deutsch 8 Latein
12. Oberlehrer Max Schroeder	1ab	2 Physik		2 Physik					
13. Oberlehrer Dr. Paul Neumann	2a		3 Gesch. u. Erdk.	2 Gesch. 1 Erdk.	2 Gesch. 1 Erdk.			2 Erdk.	2 Erdk.
14. Oberlehrer Hermann Deutsch	3b	4 Math.	4 Math. 2 Physik		2 Naturk.				
15. Oberlehrer Dr. Hugo Züchner	3a	3 Franz. 2 Engl.			2 Franz.		4 Franz.		
16. Oberlehrer Dr. Paul Wapler	IIIb		2 Relig. 2 Hebr.			3 Turnen 2 Deutsch 2 Rel. kb. mit 3b	3 Deutsch		3 Relig.
17. Probekandidat Fritz Krause							2 Gesch. 2 Erdk.		
18. Seminarkandidat Georg Pinkwart	4			3 Franz.					
19. Zeichenlehrer Hermann Fitzlaff									
20. Zeichen- und Turnlehrer Albert Pabst			2 Zeichnen	3 Turnen	2 Zeichn. 3 Turnen	2 Zeichn.	2 Zeichn. 3 Turnen	2 Zeichn.	
21. Kgl. Musikdirektor Gustav Boenig		3 Singen (Chorklasse)					2 Relig.	2 Schreib. 2 Singen	2 Schreib. 2 Singen
22. Lehrer a. d. Oberrealschule August Sielaff	6								
23. Vorschullehrer Albert Schroeter	V I				2 Schreiben comb. mit 3a u. 3b				
24. Vorschullehrer Hermann Krause	V II					2 Naturk.			
25. Elementarlehrer Karl Sonntag*)	5							8 Deutsch 2 Naturk.	4 Rechn. 2 Naturk. 3 Turnen

Dieser Lehrplan wurde während des Sommerhalbjahres mannigfach geändert. (Cfr. Chronik der Anstalt.)

*) vertrat den beurlaubten Professor Crueger.

Unterrichtsstunden im Sommerhalbjahr 1908.

Ober-Realschule								Vorschule		Sa.
1 A B	2 A	2 B	3 A	3 B	4	5	6	I	II	
4 Deutsch										13
										21
										20
										20
										20
3 Gesch. 1 Erdk.										21
3 Chemie Labor. 1a u. 1b getrennt	3 Chemie	6 Naturk.	5 Math. 4 Naturk.							22
4 Franz.	4 Engl.	4 Engl.		5 Engl. 6 Franz.						23
			3 Deutsch							23
4 Engl.	4 Franz. 3 Turnen	5 Franz.								23
2 Relig.			2 Relig. komb. mit IIIa							23
5 Math. 3 Physik 2 Linearz.	5 Math.	5 Math.								24
	4 Deutsch 3 Gesch. 1 Erdk.	2 Gesch. 1 Erdk.								24
	3 Physik			6 Math.	3 Math.					24
			6 Franz.			6 Franz.				23
	2 Relig.	2 Relig. 2 Deutsch		2 Rel. kb. mit IIIb						24
			2 Gesch. 2 Erdk.	3 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.	3 Gesch. 2 Erdk.		2 Erdk.			22
			4 Engl.		6 Franz. 3 Turnen		6 Franz.			22
2 Freih.-Z.	2 Freih.-Z. 2 Linearzeichnen	2 Freih.-Z.	2 Freih.-Z. 2 Linearz.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Schreib.	2 Zeichn.	2 Schreib.			22
						3 Turnen	3 Turnen			25
	Chorklasse verb. mit Gymnasium				2 Relig.	2 Relig. 2 Singen	3 Relig. 2 Singen	1 Singen		25
					4 Deutsch 3 Rechn.	4 Deutsch 2 Naturk. 2 Schreib.	5 Deutsch 5 Rechn.			25
				3 Turnen				3 Relig. 8 Deutsch 5 Rechn. 4 Schreib.		25
				2 Naturk.	2 Naturk.			2 Turnen	3 Relig. 6 Deutsch 5 Rechn. 4 Schreib.	26
			3 Turnen			2 Erdk. 5 Rechn.	2 Naturk.			26

b) Übersicht über die Verteilung der

Lehrer	Ordinar.	Gymnasium							
		I a b	II a	II b	III a	III b	IV	V	VI
1. Direktor Dr. Friedrich Moerner		6 Griech. 3 Deutsch				2 Franz.			
2. Professor Dr. Albert Keil	I	7 Latein			8 Latein	6 Griech.			
3. Professor Dr. Richard Koch	IIa		6 Griech.	6 Griech.		8 Latein			
4. Professor Dr. Otto Riedel	IV			4 Math.	3 Math.	3 Math.	4 Math. u. Rechnen		
5. Professor Paul Crueger								4 Rechnen	
6. Professor Wilhelm Pickert	IIIa		3 Deutsch		6 Griech.	2 Gesch. 1 Erdk.	8 Latein		
7. Professor Dr. August Rethfeld	IIb	3 Gesch. u. Erdk.	7 Latein	7 Latein					
8. Professor Alexander Marquardt				2 Chemie		2 Naturk.	2 Naturk.		
9. Professor Dr. Arthur Zielke									
10. Oberlehrer Heinrich Wegener	V	2 Rel. 3 Turnen			2 Deutsch		2 Rel.	8 Latein 3 Turnen	
11. Oberlehrer Otto Melahn	2b		3 Franz. 2 Engl.						
12. Oberlehrer Johannes Bernhard	VI	2 Hebr.		2 Rel. 3 Deutsch	2 Rel. komb. mit 3a				4 Deutsch 8 Lat.
13. Oberlehrer Max Schroeder	1	2 Phys.							
14. Oberlehrer Dr. Paul Neumann	2a		3 Gesch. u. Erdk.	2 Gesch. 1 Erdk.	2 Gesch. 1 Erdk.			2 Erdk.	2 Erdk.
15. Oberlehrer Hermann Deutsch	3b	4 Math.	4 Math. 2 Physik		2 Physik		3 Deutsch		
16. Oberlehrer Dr. Hugo Züchner	3a	3 Franz. 3 Engl.		3 Franz.	2 Franz.		4 Franz.		
17. Oberlehrer Dr. Paul Wapler	IIIb		2 Rel. 2 Hebr.			2 Rel. kb. m. 3b 2 Deutsch 3 Turnen			3 Rel.
18. Probekandidat Georg Gabler	4						2 Gesch. 2 Erdk.		
19. Zeichenlehrer Hermann Fitzlaff									
20. Zeichen- und Turnlehrer Albert Pabst			2 Zeichnen	3 Turnen	2 Zeichnen 3 Turn.	2 Zeichnen	2 Zeichnen 3 Turnen	2 Zeichnen	
21. Königl. Musikdirektor Gustav Boenig		3 Singen (Chorklasse . . . . . .)						2 Religion 2 Schreib. 2 Singen	2 Schreib. 2 Singen
22. Lehrer am Gymnasium u. an der Ober-Realschule August Sielaff	6							3 Deutsch 2 Naturk.	
23. Vorschullehrer Albert Schroeter	V I				2 Schreiben komb. mit 3a u. 3b.				
24. Vorschullehrer Hermann Krause	V II								
25. Elementarlehrer Karl Sonntag	5								4 Rechnen 2 Naturk. 3 Turnen komb. m. 6

Unterrichtsstunden im Winterhalbjahre 1908|09.

Ober-Realschule								Vorschule		Sa.
1 a b	2 a	2 b	3 a	3 b	4	5	6	1	2	
4 Deutsch										15
										21
										20
					6 Franz.					20
			5 Math. 4 Naturk.		6 Math. u. Rechn.					19
										20
3 Gesch. 1 Erdk.										21
3 Chem. 1 Labor.	3 Chem.	6 Naturk.		2 Naturk.						21
4 Franz.	4 Engl.	4 Engl.		5 Engl. 6 Franz.						23
			3 Deutsch							23
4 Engl.	4 Franz.	5 Franz.					6 Franz.			24
2 Rel.			2 Rel. komb. mit IIIa							23
5 Math. 3 Physik 2 Linearz.	5 Math.	5 Math.								22
	4 Deutsch 3 Gesch. 1 Erdk.	2 Gesch. 1 Erdk.								24
	3 Physik			6 Math.						24
			6 Franz. 4 Engl.							24
	2 Rel. 3 Turnen	2 Rel. 3 Deutsch		2 Rel. komb. mit 3b						24
			2 Gesch. 2 Erdk. 3 Turnen	3 Deutsch 2 Gesch. 2 Erdk.	3 Gesch. 2 Erdk.					23
2 Freihdz.	2 Freihdz. 2 Linearzeichnen		2 Freihdz. 2 Linearz.	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Schreib.	2 Zeichnen 2 Schreib.	2 Schreib.			22
		2 Freihdz.				3 Turnen				24
Chorklasse komb. mit Gymnasium					2 Rel.	2 Rel. 2 Singen	3 Rel. 2 Singen	1 Singen		25
					4 Deutsch 3 Turnen		5 Deutsch 5 Rechn. 2 Erdk.			24
			2 Schreiben komb. mit III a—IV 3 Turnen					3 Rel. 8 Deutsch 5 Rechn. 4 Schreib.		25
					2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Turnen	3 Rel. 6 Deutsch 5 Rechn. 4 Schreib.	26
						4 Deutsch 6 Franz. 5 Rechn. 2 Erdk.	3 Turnen komb. mit VI.			26

II. Übersicht über die erledigten Lehraufgaben.

Vgl. Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen. 1901. Halle a. S.

A. Gymnasium.

Prima. Klassenlehrer: Professor Dr. Keil.

1. Religionslehre. 2 St. Glaubenslehre; Römerbrief. Wegener.

2. Deutsch. 3 St. Moerner. Übersicht über die Entwickelung der deutschen Sprache und Literatur bis Luther. Die literarische Bedeutung Luthers. Lektüre des Briefes vom Dolmetscher. Hans Sachs und die Ansätze zur deutschen Renaissance. Die gelehrte Dichtung des 17. Jahrhunderts. Proben aus Hans Sachs, Opitz, Fleming, Gryphius, Logau. Die Vorläufer der klassischen Literatur. Klopstock. Proben aus dem Messias und den Oden. Shakespeares Julius Cäsar. Die Bedeutung Winkelmanns. Lessing als Mensch und Reformator der deutschen Literatur. Laokoon und hamburgische Dramaturgie in Auswahl. Emilia Galotti, Nathan der Weise. Die Abhandlungen »Wie die Alten den Tod gebildet«, über die Fabel und das Epigramm. Deklamationen von Gedichten, die sich die Schüler selbst wählen konnten. Zahlreiche freie Vorträge.

Aufsätze: 1. Laudamus veteris, sed nostris utimur annis. 2. Kl.-A. Zur Auswahl: a) Kann der Deutsche mit Stolz sagen: »civis Germaniae sum?« b) Das wahre Glück, willst du es finden, hast du in dir und nur in dir zu suchen. 3. Klopstock, ein Verkündiger der Größe Deutschlands. 4. Kl.-A. Ist Brutus ein ehrenwerter Mann? 5. Ajas bei Homer. 6. Kl.-A. Homer, der Lehrer Lessings im Laokoon. 7. Zur Auswahl: a) Hat Homer die Götter zu Menschen und die Menschen zu Göttern gemacht? b) Sind die Helden Homers ihren Taten nach Geschöpfe höherer Art, ihren Empfindungen nach wahre Menschen? 8. Kl.-A. Was lernen wir für unser Leben aus der Lektüre von Lessings Schauspiel »Nathan der Weise«? Den Schülern war es gestattet, statt der Hausaufsätze 1 und 7 selbstgewählte Themen zu bearbeiten. Einige lieferten außer den Hausaufsätzen freie Arbeiten ab. Ab. Aufsatz Michaelis: Italien, ein Land des Segens und Unsegens für Deutschland. Ostern: Hektors und Ajas Abschied, ein Vergleich unter besonderer Berücksichtigung der Charaktere beider Helden.

3. Lateinisch. 7 St. Prosalektüre 3 St. Tac. Germ. 1—27 und Auswahl aus Ann. III, Cicero in Verr. IV. Ableitung stilistischer Regeln und synonymischer Begriffe. Grammatik 2 St. Grammatische und stilistische Wiederholungen, besonders im Anschluß an die schriftlichen Übungen. — Horaz. 2 St. Oden I u. II, Epoden und Satiren in Auswahl. Keil.

4. Griechisch. 6 St. Moerner. Ilias I—XII in Auswahl. Sophocles Ajas. Demosthenes 1. u. 3. philippische Rede. Thucydides I u. II in Auswahl. Plato, Protagoras. Stücke aus dem griechischen Lesebuche von Wilamowitz.

5. Französisch. 3 St. Zusammenfassende grammatische Wiederholungen. Ploetz, Übungsbuch, Wiederholungsstücke. Lektüre: Molière, Le Misanthrope. Duruy, Règne de Louis XIV. Gedichte. Im Anschluß an Gelesenes Synonymisches, Stilistisches und Metrisches. Die Sprechübungen wurden möglichst auf die Vorkommnisse des täglichen Lebens ausgedehnt, insbesondere auf die Sitten und Gebräuche des französischen Volkes. — Züchner.

6. Englisch (wahlfrei). 2 St. Lektüre: Seamer, Shakespeares Stories. Jerome, Three men in a boat. Befestigung und Erweiterung der Grammatik und des Wortschatzes im Anschluß an die Lektüre. — Züchner.

7. Geschichte und Erdkunde. 3 St. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der brandenburgisch-preußischen Geschichte, vom Ende des dreißigjährigen Krieges bis zur Gegenwart im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen mit Berücksichtigung unserer wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwickelung unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Halbjährlich eine Klassenarbeit. Wiederholungen der früheren Lehraufgaben der Prima, besonders der alten Geschichte sowie der Erdkunde. — Rethfeld.

POWIATOWE
ARCHIWUM PAŃSTWOWE
w SŁUPSKU

8. Mathematik. 4 St. Übungsaufgaben zur Wiederholung und Ergänzung früherer Pensen. Körperlehre. Vervollständigung der Trigonometrie. Reihenlehre. Zinseszins- und Rentenrechnung. Der Koordinatenbegriff und einige Grundlehren von den Kegelschnitten. — Deutsch.

Reifeprüfungsaufgaben:

a) Michaelis 1907.

1. Drei Dörfer, A, B und C, sind durch gerade Chausseen miteinander verbunden, deren Länge a = 12,47 km, b = 7,31 km, c = 11,10 km gemessen sind. Bei der Anlage einer Eisenbahn soll ein Bahnhof H so angebracht werden, daß er allen drei Dörfern gleich nah ist. Wie groß wird seine Entfernung von A, B und C, und welche Winkel bilden die neuen Wege HA, HB, HC mit den alten?

2. Ein rechtwinkliges Dreieck zu zeichnen aus der Höhe h und der Differenz der Höhenabschnitte p—q = d (Algebraische Berechnung, Konstruktion).

3. Jemand hinterlegt 25000 Mk. auf einer Bank, die das Kapital mit 3,5 % verzinst. Immer nach Verlauf von einem Jahr hebt er 15000 Mk. ab; nach wieviel Jahren beträgt sein Guthaben noch 12944 Mk.?

4. Eine abgestumpfte gerade Pyramide hat zu Endflächen Quadrate, deren Seiten a = 8 cm und b = 4 cm sind, und ihre Seitenflächen sind gegen die Grundfläche unter dem Winkel $\alpha = 77^0\ 28'$ geneigt. Wie groß sind die Volumina des dem Stumpf um- und des ihm eingeschriebenen Kegelstumpfes?

b) Ostern 1908.

1. Von einer Kugel mit dem Radius r = 50 cm ist eine Haube mit der Höhe h = 20 cm abgeschnitten. Durch einen Schnitt parallel mit dem ersten soll die Kugel derart zerlegt werden, daß die Oberfläche der entstehenden Kugelschicht um 1431 π qcm größer ist als die Haube. Wie groß ist der Abstand der beiden Schnittebenen voneinander?

2. In einem Dreieck verhält sich $\frac{a}{b} = \frac{m}{n}$, während die Projektionen dieser Seiten auf die dritte Seite c bezw. p und q sind. Das Dreieck ist zu konstruieren. m = 1, n = 3, p = 1½ cm, q = 7 cm.

3. Ein Staat macht eine Anleihe von 120 Millionen Mark zu 4½ % mit der Bestimmung, daß die Tilgung nach 10 Jahren beginnen und in 30 gleich großen Jahresraten durchgeführt werden soll. Wie groß müssen die Raten sein?

4. Von den Endpunkten einer Standlinie $CC_1 = e$ erscheint ein Berg unter den Höhenwinkeln α und α_1 und unter den Richtungswinkeln gegen die Standlinie β und β_1. Wie hoch ist der Berg? c = 110 m, $\alpha = 15^0\ 38'$, $\alpha_1 = 16^0\ 58'$, $\beta = 64^0\ 1'$, $\beta_1 = 101^0\ 44'$.

9. Physik. 2 St. Mechanik, mathem. Erdkunde, Himmelskunde. — Schroeder.

10. Hebräisch. 2 St. Leichtere Abschnitte aus den Büchern Josua und Richter, einige Psalmen. Wiederholung der Formenlehre. — Bernhard.

Ober-Sekunda. Klassenlehrer Prof. Dr. Koch.

1. Religionslehre. 2 St. Erklärung der Apostelgeschichte. Lektüre des Philipperbriefes und ausgewählter Abschnitte aus anderen neutestamentlichen Briefen zur Kennzeichnung des apostolischen Zeitalters. Wiederholung von Katechismus und Liedern. Wapler.

2. Deutsch. 3 St. Einführung in das Nibelungen- und Gudrunlied nach der Übersetzung von Legerlotz und unter Veranschaulichung durch Proben aus dem Urtexte. Ausblicke auf nordische Sagen und die großen germanischen Sagenkreise, auf die höfische Epik und die höfische Lyrik, insbesondere auf Walther von der Vogelweide. Rückblick auf die Arten der Dichtung. Goethes Hermann und Dorothea, Götz von Berlichingen und Egmont. — Pickert.

Aufsätze: 1. Der Starke ist am mächtigsten allein. 2. Volker, ein Sänger und ein Held. 3. a) »Lust und Liebe sind die Fittiche zu großen Taten.« b) »Nil mortalibus ardui est.« 4. Kl.-A. Hildes Entführung und Gudruns Raub. 5. Walthers Stellung zu Reich und Kirche. 6. Welche Gefahren befürchten die Niederländer, und warum erwarten sie von Egmont Rettung? 7. Licht- und Schattenseiten im Charakter des Apothekers (nach Goethes Hermann und Dorothea). 8. Kl.-A. Thema noch unbestimmt.

3. Lateinisch. 7 St. Lektüre 5 St. Liv. B. XXII, Cicero, Cato maior de senectute. Verg. Aen. mit Auswahl. Gelegentliche Ableitung stilistischer Regeln und synonymischer Unterscheidungen. Grammatik 2 St. Zusammenfassungen und Wiederholungen aus der Grammatik und Stilistik; genauere Durchnahme der Abschnitte über die Eigentüm-

lichkeiten im Gebrauche der Nomina und über die Konjunktionen. Lat. Gramm. von Müller § 132, A. I, III, IV, B 4, § 205 Schluß, 206 Schluß, 257—269. Mündliche Übersetzungen aus Osterm.-Müller V. — Rethfeld.

4. Griechisch. 6 St. Grammatik 1 St. Die Syntax der Tempora und Modi, die Lehre vom Infinitiv und vom Partizip. Lektüre: Herod. B. VIII mit Auswahl; Lysias für Mantitheos und für den Gebrechlichen. Abschnitte aus dem Lesebuche von Wilamowitz. — Hom. Od. B. XIII—XXIV mit Auswahl. — Koch.

5. Französich. S. 2 St. wahlfrei, W. 3 St. obligat. Wiederholung und Ergänzung des syntaktischen Lehrstoffes nebst mündlichen und schriftlichen Übungen. Die Fürwörter. Ploetz, Übungsbuch cap. 69 bis 76, Sprachlehre § 100—128. Lektüre: d'Herisson, Journal d'un officier d'ordonnance. Gedichte. Sprechübungen wie in I. — Melahn.

6. Englisch. S. 3 St. obligat., W. 2 St. fakult. Lesen der zusammenhängenden Lesestücke im Lehrbuche. Die Hauptgesetze der Formenlehre und Syntax nach Tendering. — Melahn.

7. Geschichte und Erdkunde. 3 St. Hauptereignisse der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen nach Ursachen und Wirkungen. Hauptereignisse der römischen Geschichte bis zum Tode des Augustus nach Ursachen und Wirkungen mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. Wiederholungen aus der Erdkunde. — Neumann.

8. Mathematik. 4 St. Gleichungen einschließlich der quadratischen Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Abschluß der Ähnlichkeitslehre; einiges über harmonische Punkte und Strahlen, sowie über Transversalen. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, darunter solche mit algebraischer Analysis. Ebene Trigonometrie nebst Übungen im Berechnen von Dreiecken, Vierecken und regelmäßigen Figuren. Lieber-Lühmann, Lehrbuch Teil 1, §§ 135—137 1—5, 140—142, 144,2, 145, 146,2 147; Lehrbuch Teil 3. — Deutsch.

9. Physik. 2 St. Wärmelehre nebst Meteorologie. Elektrizität, besonders Galvanismus. — Deutsch.

10. Hebräisch. 2 St. Formenlehre (Pronomen, Nomen, Verbum); Lektüre leichter Lesestücke nach Hollenberg, Hebr. Schulbuch. — Wapler.

Unter-Sekunda. Klassenlehrer: Professor Dr. Rethfeld.

1. Religionslehre. 2 St. Alttestamentliche Lektüre, namentlich aus den Propheten. Durchnahme des Lucasevangeliums. Wiederholung von Katechismus und Liedern. — Bernhard.

2. Deutsch. 3 St. Lektüre: Wilhelm Tell. Minna von Barnhelm. Die Jungfrau von Orleans. Dichter der Befreiungskriege. Einige kulturhistorische Gedichte Schillers. Das Lied von der Glocke. Folgende Themata wurden bearbeitet:

1. Spaziergänge und Ausflüge bei der Stadt Stolp. 2. Kl.-A. Welche Vorkommnisse erwecken in Melchthal, Stauffacher und Walther Fürst den Plan einer Erhebung gegen Österreich? 3. Die Landsleute Wilhelm Tells in der Apfelschußszene. 4. Mit welchem Recht kann Tell, der Mörder des Landvogtes Geßler, die Tat Parricidas verdammen? 5. Die Denkmäler der Stadt Stolp. 6. Der Charakter Karls VII. von Frankreich. 7. Kl.-A. Der Siegeslauf Johannas von Vermanton bis Rheims. 8. Die Personen des ersten Aktes in dem Lustspiel »Minna von Barnhelm«. 9. Riccaut de la Marlinière, ein unwürdiger Vertreter des Offizierstandes. 10. Kl.-A. ? Bernhard.

3. Lateinisch. 7 St. Lektüre 4 St. Cicero, in Catilinam I und III. Auswahl aus Ovids Metamorphosen, Fasten, Tristien und Pontusbriefen. Auswahl aus Livius' erster Dekade, besonders aus Buch II. Ableitungen stilistischer Regeln und synonymischer Unterscheidungen aus dem Gelesenen. Grammatik 3 St. Wiederholung der Kasus-, Modus-

und Tempuslehre. Abschluß der Verbalsyntax in ihren Hauptregeln. Gr. §§ 76, 36 A. 1—2; 85 (o. A); 89 A., 90 A., 92 A., 95 A., 105 A. 2, 108 A., 111 A. 1, 116,6, 121 A. 1, 125 A 3, 132 II 36 A. u. IV 3, 134, 2 Anm., 143 I A. 2, 145 a. A. 2, 149,2, 165, 166 b u. d (m. A.), 170, 171 A. 2, 178—179, 185—186, 187 A., 188 A., 203 mit A. 1, 204, 1 A., 205 (exkl. letzten Abschn.), 223, 224 (o. A.), 225, 230 A., 236 A., 237, 2 A., 239 A., 242 A., 244, 249 b., 250—251. Übersetzen in das Lateinische aus Ostermann. — Rethfeld.

4. Griechisch. 6 St. Lektüre. 4 St. Xen. Anab. VI, VII u. Hellen. III—VII mit Auswahl. Hom. Od. B. I—XII mit Auswahl. Grammatik 2 St. Syntax des Artikels, Pronomens, die Kasuslehre sowie die notwendigsten Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Wiederholungen der Formenlehre, namentlich der unregelmässigen Verba. — Koch.

5. Französisch. 3 St. Grammatik. Wiederholungen aus den Lehraufgaben der Tertia. Die praktisch wichtigsten syntaktischen Gesetze aus allen Gebieten, insbesondere die über Zeiten und Modi, Infinitiv und Partizipium, Artikel, Stellung des Adjektivs, Vergleichungssätze, Negationen, Rektion der Zeitwörter. Ploetz, Grammatik § 58—99. Übungsbuch, 40—68 (mit Auswahl). Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre. Lektüre: Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit. — S. Pinkwart. W. Züchner.

6. Geschichte und Erdkunde. 3 St. Deutsche und preußische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Großen bis zur Gegenwart. Die außerdeutschen Länder Europas. Wiederholung des Wichtigsten aus der mathematischen Erdkunde. — Neumann.

7. Mathematik. 4 St. Arithmetik. Lehre von den Potenzen, Wurzeln, Logarithmen. Übungen im Rechnen mit fünfstelligen Logarithmen, Exponentialgleichungen, Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Wortgleichungen. Müller-Kutnewsky, Aufgabensammlung. Kapitel V, 26—30, Vl., mit Ausschluß von V 26 g. Planimetrie: Ähnlichkeitslehre, Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung. Regelmäßige Vielecke, Kreisumfang und -Inhalt. Konstruktionsaufgaben, Übungen in der geometrischen Analysis. Lieber-Lühmann, Lehrbuch Teil 1, §§ 54, 104a, S 2, 105, 108, 109, 1 u. 2. Theorie des Storchschnabels und Meßtisches, 112, 1, 2, 113, 1, 114, 1, 3, 115, 116, 118, 1, 2, 3, 121 Aufgabe, 122—125, 1, 2, 3, 4, 127, 1, 2, Berechnung des 3, 6, 10-Ecks und Kreisumfanges und Inhaltes des Kreisbogens u. Sektors. — Riedel.

8. Physik. 2 St. Magnetismus, Elektrizität. Ferner Einleitung in die Mineralogie und Chemie. — S. Schroeder. W. Marquardt.

Ober-Tertia. Klassenlehrer: Prof. Pickert.

1. Religionslehre. 2 St. Neutestamentliche Lektüre: Behandlung der Bergpredigt und der wichtigsten Gleichnisse Jesu. Das Wesentlichste aus der Reformationsgeschichte und aus der Geschichte des evangel. Kirchenliedes. Wiederholung von Katechismus, Sprüchen und Liedern. — Bernhard.

2. Deutsch. 2 St. Lektüre von Dichtungen und Prosastücken, unter Bevorzugung der ersteren. Körner, Zriny. Erlernung einer Anzahl von Balladen. Im Anschluß an die Lektüre Belehrung über die poetischen Formen und Gattungen. Wegener.

Themata: 1. Was beobachten wir auf einem Spaziergange im Frühling? 2. Kl.-Aufs.: Wie wurden die Mörder des Ibykus entdeckt? 3. Der Zunfthandwerker im Mittelalter. 4. Kl.-Aufs.: Was führte zur Gründung von Albalonga? (Nach Uhlands Gedicht „Ver sacrum"). 5. Die Korallenriffe. 6. Kl.-Aufs.: Wie wird im „Erlkönig" der Tod des Kindes herbeigeführt? 7. König Saul. 8. Kl.-Aufs.: Die Macht der Heimatliebe (Nach Fontanes „Archibald Douglas"). 9. Darwins Leben.

3. Lateinisch. 8 St. Grammatik 4 St. Abschließende Wiederholung der Formen- und Kasuslehre. Ergänzung der Tempus- und Moduslehre, besonders der Abschnitte von den Fragesätzen, vom Infinit., Partic., Gerundium, Gerundivum und von der oratio

obliqua. Gr. §§ 75, 4—5; 76, 3a u. b; 105, A. 1; 113, A. 1 u. 2; 119, A.; 125, A. 3; 132, I—II (o. A.); 133, 134 (o. A.); 135—142; 143, I A. 1; 144, 145 (o. a. A. 2); 146—148; 149, 1; 150—158; 166 p; 171. Anm. 1; 174 (o. A.); 175, 180—184, 194—196, 199—202, 204, A. 1—2 mit Anm., B. mit Anm.; 208, 217 C.; 218, 219 A. 2; 219a—221; 230 (o. A.); 236 (o. A.); 245—248, 249a, 254—256. — Mündliche Übungen nach dem Übungsbuche. Lektüre: 4 St. Caesar de bello Gallico B. V—VII mit Auswahl. Ovid, Metamorph., ausgew. Stücke. — Keil.

4. Griechisch. 6 St. Grammatik (im S. 3, im W. 2 St.) Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgaben von III B. Die Verba auf μι und die wichtigsten unregelmäßigen Verba des attischen Dialekts. Die Präpositionen. Ausgewählte Hauptregeln der Syntax im Anschluß an Gelesenes. Mündliche Übersetzungsübungen nach dem Übungsbuche. Wörterlernen im Anschluß an die Lektüre. Lektüre (im S. 3, im W. 4 St.) Xen. Anab. I und II (unter Benutzung der Präparation von Hansen) mit Auswahl. — Pickert.

5. Französisch. 2 St. Die unregelmäßigen Zeitwörter unter Ausscheidung der minder wichtigen. Gebrauch von avoir und être, reflexive und unpersönliche Verba. G. Ploetz, Übungsbuch Ausgabe B cap. 1—25, Ploetz-Kares Sprachlehre § 11—28. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. — Züchner.

6. Geschichte und Erdkunde. 3 St. Deutsche Geschichte vom Ausgang des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte. Wiederholungen aus den Lehraufgaben der früheren Klassen. Wiederholung und Erweiterung der Erdkunde Deutschlands und der deutschen Kolonien. — Neumann.

7. Mathematik. 3 St. Arithmetik: Wiederholung der Bruchrechnung in Anwendung auf Buchstabenausdrücke. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen mit ganzzahligen positiven Exponenten. Einzelne Sätze der Proportionslehre. Müller—Kutnewsky, Aufgabensammlung, Kapitel III, IV, V 25. Planimetrie: Kreislehre zweiter Teil. Ausmessung und Berechnung geradliniger Figuren. Sätze über Gleichheit der Figuren. Verwandlungsaufgaben. Lieber—Lühmann, Lehrbuch Teil 1, §§ 82, 1 u. Zusatz 2, 84, 85, 88, 91 Beweis durch Anschauung, 93, 94, 96, 99 als Formel: $a^2 = b^2 + c^2 \pm 2\,c\,q$, 101. — Riedel.

8. Naturbeschreibung. 2 St. 1. Vierteljahr: Der Mensch und seine Organe nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. 2.—4. Vierteljahr: Vorbereitender physikalischer Lehrgang (Mechanische Erscheinungen, das Wichtigste aus der Wärmelehre.) — Deutsch.

9. Zeichnen. 2 St. Fortsetzung des Modellzeichnens nach Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Übungen im Malen mit Wasserfarben, sowie im Skizzieren. — Pabst.

10. Schreiben. 2. St. (Für Schüler mit schlechter Handschrift). Übungen im Sätzeschreiben. Schroeter.

Unter-Tertia. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Wapler.

1. Religionslehre. 2 St. Das Reich Gottes im Alten Testament. Einprägung einiger leichterer Psalmen. Erklärung und Erlernung des IV. und V. Hauptstückes. Das Kirchenjahr und die Ordnung des Gottesdienstes. Wiederholung der früher gelernten und Einprägung von vier neuen Kirchenliedern. — Wapler.

2. Deutsch. 2 St. Nach dem Lesebuche: Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke (germanische Sagen, allgemein Geschichtliches; epische Dichtungen, insbesondere Balladen.) Kurze Belehrungen über die poetischen Formen. Themata der Aufsätze:

1. Der italienische Tambour. 2. Der Überfall im Wildbad (Klassenaufsatz). 3. Siegfried ein deutscher Held. 4. Ein Besuch auf einem westfälischen Bauernhofe. 5. Gudruns Not und Errettung. 6. Ein Jagderlebnis des Grafen Rudolf von Habsburg (Klassenaufsatz). 7. Friedrich II. im Lager bei Bunzelwitz im Jahre 1761. 8. Der wilde Jäger. 9. Taillefer. 10. Marcus Curtius (Klassenaufsatz). — Wapler.

3. Lateinisch. 8 St. (4 St. Grammatik, 4 St. Lektüre.) Wiederholung der Formenlehre, Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre, die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Gramm. v. Müller § 28, Anm. § 82, Anm. 2, § 83, 84, 88, Anm. 2. 96, Anm. 97, Anm. 100, Anm. 1 u. 2. 108, 111, Anm. 2, 115, 116, 119 Phrasen. 125 Anm. 2, 126 Phrasen. 130, 131, 160, 161, 162 a, 163, 164, 167, 169, 171, 173—175, 187—193, 197, 198, 206, 207, 208, Ausw. 209, 210, 211—13, 215, 216, 217 a b, 219, 227, 228, 229, 231—35, 237, 1 u. 2, 238—40, 241 a u. d, 242, 243. Mündliches Übersetzen nach dem Übungsbuche. — Lektüre Caes. Bell. Gall. I.—IV. mit Auswahl. — Koch.

4. Griechisch. 6 St. Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialektes bis zum Verbum liquidum einschließlich. Das Nötige aus der Laut- und Accentlehre in Verbindung mit der Flexionslehre. Einprägung eines angemessenen Wortschatzes sowie einzelner syntaktischer Regeln im Anschluß an das Gelesene, Lektüre nach Wesener, Lesebuch. — Keil.

5. Französisch. 2 St. Fortsetzung der Sprech- und Leseübungen. Erweiterung des Wortschatzes. Wiederholung der regelmäßigen Konjugation sowie der Hilfsverben avoir und être unter besonderer Berücksichtigung der Konjunktivformen; fragende und verneinende Form in Verbindung mit Fürwörtern; die verbes pronominaux. G. Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe B, Kap 32—51. Sprechübungen im Anschluß an Bilder. — S.: Melahn, W.: Moerner.

6. Geschichte und Erdkunde. 3 St. Zusammenstöße der Deutschen mit den Römern. (Kimbern und Teutonen, Marius, Ariovist, Caesar, Arminius, Augustus.) Blütezeit des römischen Reiches unter den großen Kaisern. (Augustus, Vespasian, Titus, Trajan, Hadrian, Mark Aurel, Theodosius der Große, Konstantin.) Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Physische und politische Erdkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Vergleichung mit den Kolonialgebieten anderer Staaten. Kartenskizzen. — Pickert.

7. Mathematik. 3 St. Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlengrößen unter Beschränkung auf das Notwendigste. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Müller-Kutnewsky Aufgabensammlung: Kapitel I und II, Kapitel IV, Nr. 20, erster Teil, Nr. 21, a, b, c. Geometrie: Erweiterung der Dreieckslehre, Lehre vom Parallelogramm und vom Kreise, erster Teil. Übungsaufgaben und leichte Konstruktionen mit Hilfe der geometrischen Örter, die sich aus dem Pensum ergeben. [Lieber-Lühmann, Lehrbuch Teil I, §§ 49, 50, 52, 53, 54 und den Zusatz, 59, 63, 64, 66—68, 72—74, 76, 78, 80.] — Riedel.

8. Naturkunde. 2 St. S. u. I. Quartal W: Botanik. W. II. Quartal: Zoologie. Die wichtigsten ausländischen Kulturpflanzen, Kryptogamen; Übersicht über das natürliche System. Das Nötigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Pflanzenkrankheiten. — Niedere Tiere und Überblick über das Tierreich. — S.: Krause, W.: Marquardt.

9 Zeichnen. 2 St. Zeichnen nach einfachen Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Übungen im Treffen von Farben, sowie im Skizzieren und im Zeichnen nach dem Gedächtnis. — Pabst.

10. Schreiben. 2 St. (Für Schüler mit schlechter Handschrift.) Übungen im Sätzeschreiben. — Schroeter.

Quarta. Klassenlehrer: Prof. Dr. Riedel.

1. Religionslehre. 2 St. Einteilung der Bibel und Reihenfolge der biblischen Bücher, Lesen und Erklärung von Abschnitten des Alten und besonders des Neuen Testa-

ments. Wiederholung des Katechismuspensums aus VI und V, dazu Erlernen und Erklärung des III. Hauptstückes. Einprägung von Katechismussprüchen und leichten Schriftstellen. Wiederholung der Kirchenlieder aus VI und V und Erlernen von vier neuen. — S.: Boenig. W.: Wegener.

2. Deutsch. 3 St. Grammatik: Der zusammengesetzte Satz. Zusammenfassung der Interpunktionsregeln. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an typische Beispiele angeschlossen. Nacherzählen. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. Rechtschreibeübungen. — S.: Wapler. W.: Deutsch.

3. Lateinisch. 8 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Casus-Syntax, im Anschluß an Musterbeispiele nach dem Normal-Exemplar. Gram. von Müller: § 30, 31, 57 ire pass. 70, Anm. 2, 71, 73, 75, 78, 79, 81, 82, 85 a, 86, 88, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 2; 117, 118, 119, 3. 1. 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129. Lektüre aus Ostermann. — Pickert.

4. Französisch. 4 St. Übungen zur Erlernung der Aussprache, Leseübungen, erste Versuche im Sprechen im Anschluß an die Lesestücke des Lehrbuches. — Grammatik: Die Konjugation der Verba auf er unter vorläufiger Beschränkung auf den Indikativ sowie der Hilfsverba avoir und être. Geschlechtswort, Teilungsartikel. Deklination des Hauptwortes, das Eigenschaftswort, Veränderlichkeit desselben, regelmäßige und unregelmäßige Steigerung; Zahlwörter. Ploetz, Elementarbuch, Ausg. B, Kap. 1—31. — Züchner.

5. Geschichte. 2 St. Übersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. nebst Ausblick auf die Diadochenreiche. Kurze Übersicht über die wichtigsten Kulturvölker des Orients, soweit sie zur griechischen Geschichte in Beziehung treten. — Übersicht über die römische Geschichte bis zum Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. Jahreszahlen nach dem Kanon. — S.: Krause, W.: Gabler.

6. Erdkunde. 2 St. Physische und politische Erdkunde von Europa außer Deutschland. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen. — S.: Krause. W.: Gabler.

7. Rechnen und Mathematik. 4 St. Rechnen 2 St. Dezimalbruchrechnung. Verwandlung gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben, namentlich die einfachsten Fälle der Prozent-, Zins- und Rabattrechnung. Müller-Pietzker, Aufgabensammlung, Abschnitt IV und Abschnitt V, 43—48, 51 Beispiel 1 und 2. Planimetrie 2 St. Geometrische Vorbegriffe und allgemeine Grundsätze Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Daneben Übungsaufgaben und Konstruktionen. Lieber-Lühmann, Lehrbuch Teil 1, §§ 12*, 13*, 16*, 17*, 25—27, 30*, 31* und 32*, 34, 35*, 37, 39*, 40*, 42—47. — Riedel.

8. Naturkunde. 2 St. S. Botanik: Beschreibung und Vergleichung von Pflanzen mit schwieriger erkennbarem Blütenbau; Übersicht über das natürliche System der Blütenpflanzen. — W. Zoologie; Gliedertiere unter besonderer Berücksichtigung der Insekten. — S.: Riedel W.: Marquardt.

9. Zeichnen. 2 St. Übungen im Treffen von Farben nach farbigen Gegenständen (Naturblättern, Fliesen, Schmetterlingen etc.), sowie im Skizzieren und im Zeichnen nach dem Gedächtnis. — Pabst.

10. Schreiben. 2 St. (Für Schüler mit schlechter Handschrift.) Übungen im Sätzeschreiben. — Schroeter.

Quinta. Klassenlehrer. Oberlehrer Wegener.

1. Religionslehre. 2 St. Ausgewählte Geschichten des neuen Testaments, Erklärung und Erlernung des zweiten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Einprägung einer

*) Beweis nur durch Anschauung.

mäßigen Zahl von Katechismussprüchen und leichten Schriftstellen. Wiederholung der in Sexta gelernten Kirchenlieder und Erlernung von vier neuen. — S.: Wegener, W.: Boenig.

2. Deutsch und Geschichtserzählungen. 3 St. Grammatik: Der einfache und der erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze nebst der dabei zur Anwendung kommenden Zeichensetzung. Im zweiten Halbjahre wechselten mit den Diktaten schriftliche Nacherzählungen ab. Lesen von Gedichten und Prosastücken, besonders aus der alten Sage und Geschichte. Mündliches Nacherzählen. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten; die in VI gelernten wurden wiederholt. — S.: Sonntag. W: Sielaff.

3. Lateinisch. 8 St. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre. Erweiterung des gramm. Pensums durch Einübung folgender Regeln. Gram. v. Müller, Ausg. B.: § 6, Anm. 1—3, 4, § 8, 1—3 a, § 10, § 11, 1, 2, 3 a, § 12 ohne Anm., § 14, § 16 ohne 1 und 3. § 17 Unregelmäßigkeiten ohne Anm.; Ausnahmen. § 20, 21, 22 Distrib. und Adv. num.; § 22, 3, 2. Hälfte. § 23, Anm. 2. § 25, iste. § 26 die beiden letzten Abschn. § 28 aliquis. § 29; § 30 ohne die Regel mit Auswahl. § 31, Beispiele mit Auswahl. § 33 prosum, § 34; 35. Aus den §§ 36—39 Supinum, Part. Fut.; Inf. Fut. Act. und Pass.; Gerundium und Gerundivum; §§ 40—45; §§ 46—53; §§ 55—56; § 57 ohne queo; § 58 und 59; § 114, A, I, 1, 2. Außerdem sind aus der Syntax die Konstruktionen des Acc. c. Inf., Partic. coni., Ablat. absol., eingeübt worden. Die notwendigsten stilistischen Anweisungen. — Wegener.

4. Erdkunde. 2 St. Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des Deutschen Reiches. Weitere Einführung in das Verständnis des Globus und der Karten. Entwerfen einfacher Kartenskizzen. — Neumann.

5. Rechnen. 4 St. Teilbarkeitsregeln der Zahlen durch 2, 3, 4, 5, 9 und 10. Zerlegung in Primfaktoren mit Benutzung des Potenzbegriffes. Aufsuchung des größten gemeinschaftlichen Maßes. Einführung in die Bruchrechnung durch Anschauung. Erweitern und Heben. Die 4 Grundrechnungen mit gemeinen Brüchen. Leichtere Regeldetriaufgaben mit ganzen Zahlen und Brüchen. Vielfache Übungen im Kopfrechnen [Müller-Pietzker, Aufgabensammlung, Abschnitt III.] — S.: Riedel, W.: Crueger.

6. Naturkunde. 2 St. S. Botanik: Beschreibung vorliegender einheimischer Blütenpflanzen. Feststellung von Gattungsmerkmalen und des Familiencharakters der besonders scharf abgegrenzten Familien durch Vergleichung verwandter Arten. — Gestaltlehre nach Wossidlo § 178—204. Schematisches Zeichnen. W. Zoologie: 2 St. Vergleichende Beschreibung wichtiger Vertreter der Säugetiere, Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Hinweis auf den Knochenbau des Menschen. Schematisches Zeichnen. — S.: Sonntag, W.: Krause.

7. Schreiben. 2 St. Fortgesetzte Übungen im Schönschreiben nach Vorschrift des Lehrers an der Wandtafel. Das griechische Alphabet. — Boenig.

8. Zeichnen. 2 St. Gedächtniszeichnen. Auffassung und Darstellung ebener Gebilde und flacher Formen aus dem Gesichtskreise der Schüler sowie Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis, zunächst auf gewöhnlichem Packpapier, dann auch auf weißem Papier mit Benutzung der Wasserfarbe. — Pabst.

Sexta. Klassenlehrer: Oberlehrer Bernhard.

1. Religionslehre. 3 St. Ausgewählte bibl. Geschichten des alten und neuen Testaments, Erklärung und Erlernung des 1. Hauptstücks mit Luthers Erklärung, Erlernung des 3. Hauptstücks ohne Luthers Erklärung nach vorangegangener Worterklärung. Sprüche und Schriftstellen wie in V. Durchnahme und Einprägung von vier Kirchenliedern. — Wapler.

2. Deutsch und Geschichtserzählungen. 4 St. Grammatik: Redeteile und Glieder des einfachen Satzes, Unterscheidung der starken und schwachen Flexion. Rechtschreibeübungen. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten nach dem Kanon. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. Bernhard.

3. Lateinisch. 8 St. Regelmäßige Formenlehre: (Lat. Schulgramm. v. J. Müller, Ausg. B.: § 2; 4; 5; 6 ohne Anm.; 7 ohne Ausnahme; 9 ohne tener; 11 mit Abweichungen 1, 2, 4 jedoch ohne Ausn.; 13; 15; 17 ohne Unregelmäßigkeiten u. Ausn.; 18 ohne dies fem.; 19; 22 die Cardinal und Ordinal nebst Reg. 1, 2, 3, 4 ohne Ausn.; 23 ohne Anm. 2; 24; 25 ohne iste; 26 ohne Anm. 1 und ohne quicumque, quisquis; 27 ohne Anm.; 32 ohne Anm.; 33; 36—39 ohne Supinum auf u, Inf. und Partic. Fut., Gerundium und Gerundivum.) 76, 1 ohne Anm., 3. Auswendiglernen der im Übungsbuch enthaltenen Vokabeln. Gliederung des einfachen Satzes einschl. der Orts- und Zeitbestimmungen und der einfachsten Form des Abl. instrumenti; die leichtesten Formen des zusammengesetzten Satzes. — Bernhard.

4. Erdkunde. 2 St. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung; erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde. — Neumann.

5. Rechnen. 4 St. Die 4 Grundrechnungsarten mit ganzen, unbenannten und benannten Zahlen. Die Subtraktion nach österreichischer Methode unter Benutzung der mathematischen Bezeichnungen (Summe, Differenz usw.). Die deutschen Münzen, Maße und Gewichte durch Anschauung. Im Anschluß daran Übungen in der dezimalen Schreibweise und die einfachsten Rechnungen mit Dezimalzahlen (Addition und Subtraktion derselben, Multiplikation und Division mit ganzen Zahlen). Resolvieren und Reduzieren. Einfache Aufgaben aus der Zeitrechnung. Vielfache Übungen im Kopfrechnen; das große Einmaleins mit 11, 12, 15, 20, 24, 25 und 125. [Müller-Pietzker, Aufgabensammlung, Abschnitt I und II]. — Sonntag.

6. Naturbeschreibung. 2 St. S. Botanik: Beschreibung vorliegender für den ersten Unterricht besonders geeigneter Blütenpflanzen. Einführung in die botanische Terminologie und Gestaltlehre. Schematisches Zeichnen an der Wandtafel. W. Zoologie: Behandlung ausgewählter Säugetiere und Vögel nach vorhandenen Exemplaren oder größeren Abbildungen. Mitteilungen über die Lebensweise der Tiere, ihren Nutzen und Schaden. — Sonntag.

7. Schreiben. 2 St. Die Grundformen der deutschen und lateinischen Schrift. Ziffern. Übungen im Taktschreiben. — Boenig.

B. Oberrealschule.

Prima. Klassenlehrer: Oberlehrer Schroeder.

1. Religionslehre. 2 St. Erklärung des Römerbriefes. Kirchengeschichte seit dem Jahre 1555. Glaubenslehre. — Bernhard.

2. Deutsch. 4 St. Moerner. Entwickelungsgeschichte Goethes unter Hinweis auf Herder und Wieland im Anschluß an »Dichtung und Wahrheit«. Goethes lyrische Gedichte in Auswahl. Goethes Iphigenie. Euripides Iphigenie in Aulis (in der Schillerschen Übersetzung) und Iphigenie bei den Tauriern (privatim). Goethes »Tasso« und »Egmont«. Kleists Prinz von Homburg im Anschluß an einen Überblick über die romantische Dichtung. Sophocles Antigone (privatim). Die Entwickelung der deutschen Lyrik, Epik und Dramatik nach Goethes Tode bis zur Jetztzeit unter Anführung und Besprechung zahlreicher, charakteristischer Proben. Deklamationsübungen. Zahlreiche Vorträge der Schüler. 8 Aufsätze:

1. a) für 1a. Friedrich der Große und Lessing. b) für 1b. Was bewundern wir an Walter von der Vogelweide? 2. Kl.-A. Der Graf Thorane. 3. Kehrte Goethe aus Leipzig wirklich wie ein Schiffbrüchiger nach Hause zurück? 4. Kl.-A. Sind die Gedichte Goethes »Prometheus«, »Ganymed«, »Die Grenzen der Menschheit«, »Das Göttliche« auch Bruchstücke einer großen Konfession? 5. Ein jeglicher muß seinen Helden wählen, dem er die Wege zum Olymp hinauf sich nacharbeitet. 6. Kl.-A. Hat Leonore Recht, wenn sie von Tasso und Antonio sagt: »Zwei Männer sind's, ich hab' es lang gefühlt, die darum Feinde sind, weil die Natur nicht einen Mann aus ihnen beiden formte. Und wären sie zu ihrem Vorteil klug, so würden sie als Freunde sich verbinden, dann ständen sie für einen Mann und gingen mit Macht und Glück und Lust durchs Leben hin?« 7. Was lehrt uns das Unglück in Kalabrien und Sizilien? 8. Kl.-A. Orest und Pylades, ein Freundespaar (Nach Goethes Iphigenie).

Abiturientenaufsatz: Iphigenie im Streite der Pflichten. — Auch hier war es den Schülern gestattet, statt des Hausaufsatzes ein selbstgewähltes Thema zu bearbeiten. Einige gaben außer den häuslichen Aufsätzen freie Arbeiten ab.

3. Französisch: 4 St. Lektüre: Molière, Femmes savantes. Lanfrey, Histoire de Napoléon. Im Anschluß an die Lektüre das Wichtigste aus der Synonymik, Stilistik und Metrik. Übersicht über die Literaturgeschichte des 18. und 19. Jahrhunderts. Vorträge der Schüler. Sprechübungen über Vorkommnisse des täglichen Lebens, über Land und Volk Frankreichs. Grammatik: Wiederholung und Vertiefung der wichtigeren grammatischen Erscheinungen. Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen ins Französische. — Zielke. Aufsätze:

1. Les salons littéraires au XVIIe siècle. 2. L'Intervention de Gustave-Adolphe dans les affaires de l'Allemagne (Klasse). 3. Appréciez dans les »Femmes savantes« les caractères à la fois semblables et différentes de Bèlise, d'Armande et de Philaminte. 4. Montrez que le Grand Electeur a bien mérité de sa patrie. 5. Analysez les »Femmes savantes« et caractérisez les personnages qui représentent le bon sens (Klasse). 6. Notice sur la vie et les ouvrages de Goethe jusqu'à son départ pour l'Italie.

Abiturientenaufsatz: Quels sont les titres de gloire de Frédéric le Grand?

4. Englisch. 4 St. Lektüre: Macaulay History of England; Shakespeare, Julius Caesar. Gropp und Hausknecht, Auswahl englischer Gedichte. Grammatische Wiederholung: Tempora, Modi, Substantiv, Adjektiv, Adverb, Artikel und Pronomina, dazu das Wichtigste aus der Synonymik und Stilistik. Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen ins Englische. Übersicht über die Literaturgeschichte des 18. und 19. Jahrhunderts. Vorträge der Schüler. Sprechübungen über Vorkommnisse des täglichen Lebens, über Land und Leute Englands und im Anschluß an die Literaturgeschichte. — Melahn. Aufsätze:

1. The most important events of early English history up to the Plantagenets. 2. The Gunpowder Plot. 3. Brutus in the first act of Shakespeare's Julius Caesar. 4. The English Constitution. Klassenaufsätze: 5. Origin, course and importance of rivers. 6. Write an analysis of Antony's great speech in the Forum.

5. Geschichte. 3 St. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der brandenburgisch-preußischen Geschichte, vom Ende des 30jährigen Krieges bis zur Gegenwart im Zusammenhange ihrer Ursachen und Wirkungen mit Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. Halbjährlich eine Klassenarbeit. Wiederholungen der früheren Lehraufgaben der Prima sowie der alten Geschichte. Rethfeld.

6. Erdkunde. 1 St. Zusammenfassende Behandlung der allgemeinen physischen Erdkunde. Wiederholung Deutschlands; näheres Eingehen auf seine geognostischen, landschaftlichen und wirtschaftlichen Verhältnisse mit einer der höheren Stufe entsprechenden Vertiefung. Rethfeld.

7. Mathematik. 5 St. Elementare Aufgaben über Maxima und Minima [Lieber-Lühmann II § 110—118]. Binomischer Lehrsatz für beliebige Exponenten und die wichtigsten Reihen der Analysis [Lieber-Lühmann II, § 96 u. 97, 105—109]. Analytische Geometrie der Ebene [Lieber-Lühmann III, Koordinatengeometrie § 1—40] und Anfangsgründe der analytischen Geometrie des Raumes. Ergänzungen, Zusammenfassungen und Übungen auf allen Gebieten der vorhergehenden Klassen. Schroeder.

Reifeprüfungsaufgaben:

Ostern 1909.

1. Die Mittelpunkte zweier Kugeln mit den Radien 1 cm resp. 2 cm bewegen sich auf zweien sich rechtwinklig schneidenden geraden Linien nach dem Schnittpunkt hin. Die erste hat die Geschwindigkeit $\frac{1 \text{ cm}}{\text{sec.}}$, die andere $\frac{2 \text{ cm.}}{\text{sec.}}$ Augenblicklich sind ihre Entfernungen vom Schnittpunkte 20 cm resp. 30 cm. Stoßen die Kugeln zusammen?

2. Ein reguläres dreiseitiges Prisma, dessen Querkante 8 cm lang ist, wird von einer Ebene geschnitten, die mit der Querfläche einen Winkel von 30^0 bildet und mit einer Querkante parallel läuft. Die Schnittfigur soll graphisch ermittelt werden.

3. Am Nachmittage des 19. Dezember 1908 wurde auf der nördlichen Halbkugel der Erde die Höhe h u. das Azimut A des Sonnenmittelpunktes beobachtet. In welcher Breite und zu welcher Zeit fand die Beobachtung statt, wenn die Deklination der Sonne δ u. die Zeitgleichung Z war? $h = 5^0 4'$, $\delta = -23^0 25'$, $A = 35^0 51'$, $Z = -2m\,49s$.

4. Den Inhalt eines Kugelabschnitts zu finden, dessen krumme und ebene Grenzfläche sich wie 1 : a verhalten, wenn der Kugelradius r ist. $n = 0{,}7$, $r = 10$.

8. Physik. 3 St. Wellenlehre, Akustik, Optik und strahlende Energie. Wiederholungen und Ergänzungen auf allen Gebieten. Physikalische Aufgaben. Praktische Arbeiten. — Schroeder.

9. Chemie. 3 St. Arsen, Antimon, die Metalle. Ausgewählte Kapitel aus der organ. Chemie: Kohlenwasserstoffe, Alkohole, Aether, Ester, Aldekyde, Ketone, Fettsäure und einige wichtige aromatische Verbindungen. Wiederholung der Kristallogr. und Mineralogie; Einführung in die Palaeontologie. Stöchiometrische Rechnungen. Praktische Arbeiten im Laboratorium. Vierteljährlich eine Hausarbeit. Reifeprüfungsaufgabe Ostern 1909: Der Kohlenstoff und seine wichtigsten in der leblosen Natur vorkommenden Verbindungen. — Marquardt.

10. Zeichnen. a) Freihandzeichnen: 2 St. Zeichnen von schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstgegenständen, Stillleben etc. Malen mit Wasserfarben. — Fitzlaff; b) Linearzeichnen: 2 St. Centralprojektion. Daneben Konstruktionen aus dem mathematischen und physikalischen Pensum der Klasse. — Schroeder.

Ober-Sekunda. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Neumann.

1. Religionslehre. 2 St. wie in OIIg. Wapler.

2. Deutsch. 4 St. Neumann. Die Entwickelung der deutschen Dichtung von der ältesten Zeit bis zum Jahre 1000 unter besonderer Berücksichtigung des Hildebrandsliedes und der ersten deutschen christlichen Dichtungen (Otfried, Heliand). Mittelhochdeutsche Epik und Lyrik, z. T. im Urtext, besonders Nibelungenlied, verbunden mit Ausblicken auf die großen germanischen Sagenkreise; Minnesänger, besonders W. v. d. Vogelweide. Geschichtliche Belehrungen über die Entwickelung der deutschen Sprache. — Maria Stuart, Wallenstein, Schillers kulturhistorische Gedichte, Goetz von Berlichingen, Hermann und Dorothea. — Zusammenfassender Rückblick auf die Arten der Dichtung; kurzer Überblick über die Metrik. Auswendiglernen von Gedichten, Vorträge, Privatlektüre. Aufsätze:

1. Die Bedeutung der Flüsse für die Kultur. 2. Siegfrieds Reise nach Worms. (Klassenaufsatz.) 3. »Der argen Welt tut niemand recht.« (Nach H. Sachs »Der Waldbruder und der Esel«). 4. Walthers von der Vogelweide Stellung zu Kaiser und Reich. (K.-A.) 5. Hermann und Dorothea: ihr Lebensgang bis zu ihrer Begegnung. 6. Wie erfüllt Schiller in seinem Drama »Maria Stuart« die Forderung, daß die Tragödie »den Menschen im Zustande des Leidens«, daß sie zugleich aber auch den sittlichen Widerstand des Leidenden zeigen soll? (K.-A.) 7. »Homer und die Griechen.« Ein Gemälde von W. v. Kaulbach. 8. Weislingens Gefangennahme und Versöhnung mit Goetz von Berlichingen. (K.-A.)

3. Französisch. 4 St. Lektüre: Daudet, Lettres de mon moulin, Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. Gropp und Hausknecht, Sammlung französischer Gedichte. Im Anschluß an Gelesenes Synonymisches, Stilistisches und Metrisches. Die

Sprechübungen wurden möglichst auf die Vorkommnisse des täglichen Lebens ausgedehnt, insbesondere auf die Sitten und Gebräuche des fremden Volkes. Grammatik: Wiederholung, Ergänzung und Vertiefung der wichtigeren grammatischen Erscheinungen. Übungen des Übersetzens aus dem Deutschen ins Französische. — Melahn. Aufsätze:

1. Lettre à mon ami (d'après l'Installation par Daudet). 2. L'expédition d'Alexandre le Grand en Grèce. 3. Qu' est-ce que nous apprenons sur Stamply le père et Stamply le fils d'après le premier acte de Mademoiselle de la Seiglière par Sandeau? 4. Les membres et l'estomac (La Fontaine). Klassenaufsätze: 5. Raconter ce qui annonce l'arrivée de l'hiver. 6. Quels sont les faits antérieurs à l'action principale dans la comédie de Mlle. de la Seiglière.

4. Englisch. 4 St. Lektüre: S.: Hume, Queen Elizabeth, W. Irving, The Sketch Book, Teil I. Gropp und Hausknecht, Sammlung englischer Gedichte. Im Anschluß an Gelesenes Belehrungen über Synonymik, Stilistik und Metrik. Die Sprechübungen wurden möglichst auf die Vorkommnisse des täglichen Lebens ausgedehnt, insbesondere auf die Sitten und Gebräuche des fremden Volkes. Grammatik: Wiederholung, Ergänzung und Vertiefung der wichtigeren grammatischen Erscheinungen. Übungen des Übersetzens aus dem Deutschen ins Englische. — Zielke. Aufsätze über folgende Themata.

1. Write down the leading events of the American War of Independence. 2. The arrival of Queen Mary in Scotland and the first events of her reign (Klassenarbeit). 3. Write a letter to a friend of yours describing how you spent your last holidays. 4. Rome was not built in a day. 5. Give an account of the Second Punic War (Klassenarbeit). 6. Relate how Satan meets Sin and Death (after Milton's Paradise Lost).

5. Geschichte. 3 St. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen; dazu ein Überblick über die Diadochenzeit und den Hellenismus. Römische Geschichte bis Kaiser Augustus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse in zusammenfassender, vergleichender Gruppierung. — Neumann.

6. Erdkunde. 1 St. Wiederholung der außereuropäischen Erdteile. Die wirtschaftliche Bedeutung der deutschen Kolonieen. Die Atmosphäre und Hydrosphäre der Erde. Das Wichtigste von der Entdeckungsgeschichte, der Tier- und Pflanzengeographie. — Neumann.

7. Mathematik. 5 St. Arithmetik: Arithmetische Reihen erster Ordnung und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung [Lieber-Lühmann II § 86—90]. Die imaginären und komplexen Zahlen [Lieber-Lühmann II § 46—54]. Reciproke sowie schwierigere quadratische Gleichungen [Lieber-Lühmann II § 76—79]. Planimetrie: Lehre von den harmonischen Punkten und Strahlen, Chordalen, Ähnlichkeitspunkten und -achsen. Konstruktionsaufgaben [Lieber-Lühmann I §§ 135—137, 1—5. Anmerkung, 140—142, 144, 2. 145, 146, 2, 147, 151, 1, 4, 152, 1, 2, 153, 1, 156, 1, 2, 157—159, 162]. — Trigonometrie: Ergänzung und Fortführung der Goniometrie; schwierigere Dreiecksberechnungen [Lieber-Lühmann III, ebene Trigonometrie § 4—34]. — Stereometrie: Systematische Begründung, weitere Ausführungen und Anwendungen [Lieber-Lühmann III, Stereometrie § 1—76]. — Schroeder.

8. Physik. 3 St. Wärmelehre (mit Ausschluß der Wärmestrahlung), Magnetismus und Elektrizität, besonders Galvanismus. Physikalische Aufgaben. Vierteljährlich eine häusliche Ausarbeitung. — Deutsch.

9. Chemie. 3 St. Methodische Einführung in die Chemie. Die Metalloide außer Arsen und Antimon. Ergänzung des aus der Mineralogie und Kristallographie Durchgenommenen. Stöchiomtr. Rechnungen. Vierteljährlich eine häusliche Arbeit. — Marquardt.

10. Zeichen. A. Freihandzeichnen. 2 St. Zeichnen von schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstgegenständen. Übungen im Malen mit Wasserfarben. B. Linearzeichnen. (Wahlfreies Zeichnen.) 2 St. Parallel-Projektion. — Fitzlaff.

Unter-Sekunda. Klassenlehrer: Oberlehrer Melahn.

1. Religionslehre. 2 St. Altes Testament: Lektüre der wichtigsten Abschnitte aus den prophetischen Büchern. Erklärung einer Reihe von Psalmen, von denen einige ge-

lernt wurden. Neues Testament: Das Matthäusevangelium und die wichtigsten Abschnitte der Apostelgeschichte. Die Verfassung der evangelischen Kirche. — Wapler.

2. Deutsch. 3 St. Lektüre: Schiller, Wilhelm Tell; Schiller, Jungfrau von Orleans; Lessing, Minna von Barnhelm; Gedichte von Schiller (gelernt: Die Glocke; einzelne Abschnitte aus den Dramen). Die Dichter der Befreiungskriege; das Leben Lessings und Schillers im Umriß. Aufsätze:

1. Tells Erzählung von Baumgartens Errettung. 2. Die Erhebung der Schweizer (nach Schillers Tell.) (Klassenaufsatz.) 3. Karl VII. von Frankreich. (Eine Charakteristik nach Schillers Jungfrau von Orleans.) 4. Der Verlauf des Feldzuges von 1806/07. (Klassenaufsatz.) 5. Ein Gang durch die Sammlung des Vereins für Heimatkunde zu Stolp. 6. Die Strafe für Tellheims Starrsinn. 7. Franziska und Werner. (Klassenaufsatz.) 8. Mancher ist arm bei großem Gut, und mancher ist reich bei seiner Armut. 9. Theodor Körner. (Klassenaufsatz.) — Wapler.

3. Französisch. 5 St. Lektüre: S. Girardin, la Joie fait Peur, W. Thiers, Campagne d'Italie en 1800. Erweiterungen des Wort- und Phrasenschatzes aus Meurers französischem Vokabularium S. 63—140; 165 bis 177. — Grammatik: Syntax der Fürwörter, des Adjektivs und des Adverbs. Das Wichtigste über den Gebrauch der Präpositionen und Konjunktionen. (Übungsbuch, Lekt. 68—79. Sprachlehre § 90—128.) Wiederholung der gesamten Grammatik. — Melahn.

4. Englisch. 4 St. Lektüre: Henty, With Clive in India, Gardinez, Historical Biographies. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes aus Meurers englischem Vokabularium S. 65—123, 145—167. Grammatik: Syntax des Artikels, des Substantivs, Adjektivs, Pronomens, Adverbs und Übersicht über die wichtigeren Präpositionen. Gesenius-Regel, Englische Sprachlehre, Ausgabe A, Kap. XXIV—XXX. — Zielke.

5. Geschichte. 2 St. Wie in IIbg. — Neumann.

6. Erdkunde. 1 St. Wiederholung und Erweiterung der Erdkunde Europas. Das Allgemeinste über unser Sonnensystem, den Mond, die Bewegungen der Erde. Verkehrsgeographie. — Neumann.

7. Mathematik. 5 St. Abschluß der Potenz- und Wurzellehre sowie der Planimetrie, Konstruktionsaufgaben mit algebraischer Analysis. Anwendung der Gleichungen auf bürgerliche Rechenaufgaben. Ebene Trigonometrie. Körperlehre, besonders Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. [Müller-Kutnewsky: Aufgabensammlung, Abschnitt II und Abschnitt III. Lieber und Lühmann, Lehrbuch Teil 1, § 132, Teil 3, § 1—31, Stereometrie, Abschnitt I—IV mit Auswahl.] — Schroeder.

8. Naturbeschreibung. 2 St. S. Die niederen Pflanzen, ferner Bau und Lebenstätigkeit der Pflanzen. W. Bau und Lebensverrichtungen des menschlichen Körpers mit Hinweis auf die Gesundheitspflege. — Marquardt.

9. Physik. 2 St. Die einfachsten Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität, der Akustik und Optik in experimenteller Behandlung (Sumpf § 38—57; 71—85). — Marquardt.

10. Chemie. 2 St. Die bekanntesten chemischen Elemente und ihre hauptsächlichsten Verbindungen. Die wichtigsten Mineralien und ihre Kristallformen. — Marquardt.

11. A. Freihandzeichnen. 2 St. Zeichnen von schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen. Übungen im Malen mit Wasserfarben. — S.: Fitzlaff. W.: Pabst. B. Linearzeichnen (Wahlfreies Zeichnen.) 2 St. Einführung in die darstellende Geometrie. Projektion des Punktes, der Geraden, der Ebenen und einfachen Körper auf zwei Projektionsebenen. Abwickelung des Cylinders und Kegels. Schnitte-Projektion des Schraubengewindes (einkantige und dreikantige Schraube.) Wendeltreppe. Drehkörper — Fitzlaff.

Ober-Tertia. Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Züchner.

1. Religionslehre. 2. St. Wie in IIIag. — Bernhard.

2. Deutsch. 3 St. Erklärung von Gedichten des Lesebuches, besonders Schillerscher und Uhlandscher Balladen; Vortrag einiger auswendig gelernter Gedichte. Homers Odyssee in der Übersetzung von Hubatsch, Uhland, Ernst, Herzog von Schwaben. Satzlehre.

Aufsätze: 1. Die künstliche Beleuchtung in früherer Zeit und jetzt. 2. Klassenaufsatz: Wie wurden die Mörder des Ibykus entdeckt? 3. Die Turniere. 4. Klassenaufsatz: Beschreibung des Bildes »Der Rhein bei Bingen«. 5. Die Korallenriffe. 6. Klassenaufsatz: Die Götter beraten über Odysseus Heimkehr. 7. Der Obstbaum, eine Quelle der Volkswohlfahrt. 8. Klassenaufsatz: Die Macht der Heimatliebe. (Nach Fontanes »Archibald Douglas«.) 9. Herzog Ernsts Begnadigung und Ächtung. — Wegener.

3. Französich. 6 St. Lektüre. Erckmann-Chatrian, Histoire d'un Conscrit. Bruno, Les Enfants de Marcel. Grammatik: Infinitiv, Partizipium, Gerundium, Artikel, Hauptwort. (Übungsbuch Lekt. 46—52, 62—67. Gram., § 74—89.) Wiederholungen. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes aus Meurers französ. Vokabularium S. 1—62 und 153—164. — Züchner.

4. Englisch. 4 St. Grammatik: Syntax des Verbs, namentlich die Lehre vom Infinitiv, Gerundium, Participium, den Hilfsverben; Gebrauch der Zeiten; Konjunktiv (Lehrbuch Kap. 17—23) Lektüre: Die Lesestücke des Lehrbuchs, Marryat, The Settlers in Canada. Edgeworth, Popular Tales. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes aus Meurers engl. Vokabularium, S. 1—47; 124—144. — S.: Pinkwart. W.: Züchner.

5. Geschichte. 2 St. Wie in IIIag. — S.: Krause. W.: Gabler.

6. Erdkunde. 2 St. Wiederholung und Erweiterung der Erdkunde Deutschlands mit besonderer Berücksichtigung der wirtschaftlichen und der Verkehrs-Verhältnisse. Kartenskizzen. — S.: Krause. W.: Gabler.

7. Mathematik. 5 St. Arithmetik: Potenzen und Wurzeln mit ganzen positiven Exponenten. Wiederholung von Gleichungen ersten Grades, quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Logarithmen. [Müller-Kutnewsky: Aufgabensammlung, Kapitel V 26—VI 31, 32, 34, mit Ausschluß von V 26 g.] Geometrie: Abschluß der Lehre vom Flächeninhalt der Figuren. Proportionen, Ähnlichkeitslehre, Konstruktionen. Kreis- und Dreiecks-Berechnung. Übungen in der geometrischen Analysis. [Lieber-Lühmann, Lehrbuch Teil I, §§ 54, 104 a und 2, 105, 108, 109, 2. Theorie des Storchschnabels und Meßtisches, 112, 1, 2, 113, 1, 114, 1, 3, 115, 116, 118, 1, 2, 3, 121 Aufgabe, 122—125, 1, 2, 3, 4, 127, 1, 2, Berechnung des 3-, 6-, 10-Ecks und des Kreisumfanges und Inhalts, des Kreisbogens und Sektors.] — S.: Marquardt. W.: Crueger.

8. Naturbeschreibung. 2 St. S. Schwierigere Pflanzenfamilien. Das natürliche Pflanzensystem. W. Die wirbellosen Tiere. Rückblick auf die Wirbeltiere. — S.: Marquardt. W.: Crueger.

9. Physik. 2 St. Das Wichtigste aus der Mechanik. Wärmelehre. — S.: Marquardt. W.: Crueger.

10. A. Freihandzeichnen. 2 St. wie in IIIag. — B. Linearzeichnen. (Wahlfreies Zeichnen.) 2 St. Übungen im Gebrauch von Zirkel und Lineal. Zeichnen von Flächenmustern. Maßstabzeichnen nach verschiedenen Gegenständen. — Fitzlaff.

11. Schreiben. 2 St. Wie in IIIag. — Schroeter.

Unter-Tertia. Klassenlehrer: Oberlehrer Deutsch.

1. Religionslehre. 2 St. Wie in IIIbg. — Wapler.

2. Deutsch. 3 St. Wie in IIIbg. — S.: Krause. W.: Gabler.

Aufsätze: 1. Damon erzählt Phintias seine Abenteuer. 2. Wie Ort, Scharf und Diether erschlagen wurden. (Klassenaufsatz.) 3. Wie ist Hagen an der Ermordung Siegfrieds beteiligt? 4. Die Amelungen und die

Burgunden. (Klassenaufsatz.) 5. Die Sage vom wilden Jäger. (Nach Bürgers Gedicht.) 6. Des Sängers Fluch. 7. Die Ritterburg. 8. Der Knappe erzählt die Begegnung des Grafen Rudolf von Habsburg mit dem Priester. (Klassenaufsatz.) 9. Das Äußere einer Stadt des Mittelalters. (Klassenaufsatz.)

3. Französisch. 6 St. Grammatik: Gebrauch der Hilfsverben; reflexive, persönliche und unpersönliche Verba; Tempus- und Moduslehre; Rection der Verben, Wortstellung. (Übungsbuch Lekt. 29—45. 53—61. Sprachlehre § 25—28. 50—73.) Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes aus Meurers franz. Vokabularium, S. 63—136 (die gesperrt gedruckten Wörter.) Lektüre: Bruno, Francinet. — Zielke.

4. Englisch. 5 St. Übungen zur Erlernung der Aussprache, regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre. Lektüre nach dem Übungsbuche. Gesenius-Regel, Englische Sprachlehre, Ausgabe A, Kap. I—XVI. — Zielke.

5. Geschichte. 2 St. Wie in IIIbg. — S.: Krause. W.: Gabler.

6. Erdkunde. 2 St. Wie in IIIbg. — S.: Krause. W.: Gabler.

7. Rechnen und Mathematik. 6 St. Geometrie: Wiederholung der Lehrsätze vom Parallelogramm, Trapez und Vieleck; ferner die Lehrsätze vom Kreise, von der Ausmessung und Gleichheit der Figuren, sowie der Lehrsatz des Pythagoras für rechtwinklige und schiefwinklige Dreiecke. Anleitung zur Analysis und Konstruktion von Dreiecken, Parallelogrammen, Trapezen und Sehnenvierecken. Einübung der einfacheren geometrischen Örter. [Lieber-Lühmann, Lehrbuch Teil 1, §§ 63, 64, 66—68, 72 74, 76, 78, 80, 81, 1 und Zusatz 2, 84, 85, 88, 91*, 93, 94, 96, 99 als Formel $a^2=b^2+c^2\pm 2cq$, 101.] Arithmetik: wie in III B, außerdem Wiederholung der Bruchrechnung in Anwendung auf Buchstabenausdrücke. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen mit ganzzahligen positiven Exponenten. Einzelne Sätze der Proportionslehre [Müller-Kutnewsky, Aufgabensammlung, Kapitel I—V 25.] — Deutsch.

8. Naturbeschreibung. 2 St. S. Botanik. Wiederholung und Erweiterung des botanischen Lehrstoffes der vorigen Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. Übersicht über die Familien der Angiospermen. Zeichnen von Pflanzenformen. W. Zoologie. Die Gliedertiere. Übungen im schematischen Zeichnen. — S.: Krause. W.: Marquardt.

9. Freihandzeichnen. 2 St. Wie in IIIbg. — Fitzlaff.

10. Schreiben. 2 St. Wie in IVg. — Schroeter.

Quarta. Klassenlehrer: S.: Kandidat des höheren Schulamts Pinkwart.
W.: Kandidat des höheren Schulamts Gabler.

1. Religionslehre. 2 St. Wie in IVg. — S.: Boenig. W.: Wegener.

2. Deutsch. 4 St. Wie in IVg. — Sielaff.

3. Französisch. 6 St. Wiederholung der Lehraufgabe der Quinta mit Vervollständigung der Formenlehre. Die unregelmäßigen Verben in logischer Gruppierung. Ploetz, Übungsbuch Ausg. C, Lektion 1—28. Sprachlehre § 13—23, 29—40, 129—130. Lektüre nach dem Lehrbuch. Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes aus Meurers franz. Vokabularium S. 1—63 (die gesperrt gedruckten Wörter.) — S.: Pinkwart und Berg. W.: Riedel.

4. Geschichte. 3 St. Wie in IVg. — S.: Krause. W.: Gabler.

5. Erdkunde. 2 St. Wie in IVg. — S.: Krause. W.: Gabler.

6. Rechnen und Mathematik 6 St. Rechnen 3 St. Wie in IVg. Mathematik. 3 St. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken, Parallelogrammen. Lehrsätze vom Trapez und von den Vielecken. Begriff des Kreises. Lösung einfacher Konstruktionsauf-

*) Beweis durch Anschauung.

gaben. [Lieber-Lühmann, Lehrbuch Teil 1, §§ 12*, 13*, 16*, 17*, 25—27, 30*, 31* und 32* 34, 35*, 37, 39*, 40*, 42, 43, 45—47, 49, 50, 52, 53, 54 nur der Zusatz, 59.] — S.: Rechnen Sielaff und Geometrie Deutsch. W.: Crueger.

7. Naturkunde. 2 St. S. Botanik. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen vorliegender Blütenpflanzen. Hinweis auf das Linnésche System. Übungen im Zeichnen von Pflanzenformen. W. Zoologie. Wiederholung und Erweiterung des Pensums der Quinta. Beschreibung der Amphibien, Reptilien und Fische. Das System der Wirbeltiere. — Krause.

8. Schreiben. 2 St. Fortgesetzte Übungen im Schönschreiben. Geschäftsaufsätze. Rundschrift nach Soenneken. — Fitzlaff.

9. Zeichnen. 2 St. Wie in IVg. — Fitzlaff.

Quinta. Klassenlehrer: Lehrer Sonntag.

1. Religionslehre. 2 St. Wie in Vg. — Boenig.

2. Deutsch. 4 St. Wie in Vg. — S.: Sielaff. W.: Sonntag.

3. Französisch. 6 St. Teilungsartikel, Steigerung des Adjektivs, die Zahlwörter, die Fürwörter unter Berücksichtigung der wichtigsten syntaktischen Regeln, die Verneinung, die Wiederholung von avoir und être mit besonderer Berücksichtigung des Konjunktivs. Wiederholung der Verben auf er, ir, re, Einübung des Konjunktivs, Veränderung der Rechtschreibung gewisser Verben auf er. Kap. 33—67. — S.: Züchner. W.: Sonntag.

4. Erdkunde. 2 St. Wie in Vg. — Sonntag.

5. Rechnen. 5 St. Wie in Vg, dazu propädeutischer geometrischer Unterricht nach der Anschauung. — Sonntag.

6. Naturkunde. 2 St. S. Botanik. Wie in Vg. W. Zoologie: Beschreibung wichtiger Säugetiere, Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Berücksichtigung des Knochenbaues und Hinweis auf den des Menschen. Die Beziehungen der Organisation des Tieres zu seiner Lebensweise. — S.: Sielaff, W.: Krause.

7. Schreiben. 2 St. Fortgesetzte Übungen im Schönschreiben nach Vorschrift des Lehrers an der Wandtafel. — Fitzlaff.

8. Zeichnen. 2 St. Wie in Vg. — Fitzlaff.

Sexta. Klassenlehrer: Lehrer an der Oberrealschule Sielaff.

1. Religionslehre. 3 St. Wie in Vg. — Boenig.

2. Deutsch und Geschichtserzählungen. 5 St. Wie in Vg. — Sielaff.

3. Französisch. 6 St. Propädeutischer Kursus in der Aussprache unter Ausschluß von theoretischen Regeln. Im Anschluß an die Übungsstücke Einübung der Grammatik: Regelmäßige Konjugation und die Hilfsverben avoir und être, Artikel, Teilungsartikel, Pluralbildung, Bildung der weiblichen Form des Adjektivs, Steigerung, das Wichtigste von den Fürwörtern, Zahlwörter. G. Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C, Kap. 1 - 32. — S.: Pinkwart, W.: Melahn.

4. Erdkunde. 2 St. Wie in VIg. — S.: Krause, W.: Sielaff.

5. Rechnen. 5 St. Wie in Vg. — Sielaff.

6. Naturkunde. 2 St. Wie in Vg. — S.: Sonntag, W.: Krause.

7. Schreiben. 2 St. Wie in Vg. — Fitzlaff.

*) Beweis nur durch Anschauung.

C. Vorschule.

Erste Vorschulklasse. Klassenlehrer: Vorschullehrer Schroeter.

1. Religionslehre. 3 St. 10 biblische Geschichten des Alten Testaments, 12 des Neuen Testaments mit ausgewählten Sprüchen. Das erste Hauptstück ohne die Erklärung Luthers. Das Vaterunser. 4 Kirchenlieder. — Schroeter.

2. Deutsch. 8 St. Lesen und Erklärung von Abschnitten aus dem Lesebuch mit Übungen im Nacherzählen und Memorieren. Die Wortklassen. Deklination des Subst., Adjekt., Pronom.; Komparation; regelmäßige Konjugation im Indikativ; Kenntnis des Subjekts, Präd. und Obj. Rechtschreibe-Übungen in fortschreitender Stufenfolge mit Berücksichtigung der Abstammung und Zusammensetzung. — Schroeter.

3. Rechnen. 5 St. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und einfach benannten Zahlen im Zahlenraume bis 1000. Schriftliche Übungen im unbegrenzten Zahlenraume. — Schroeter.

4. Schreiben. 4 St. Die großen Buchstaben des deutschen und lateinischen Alphabets, Wörter und Sätze nach Vorschriften an der Wandtafel. — Schroeter.

Zweite Vorschulklasse. Klassenlehrer: Vorschullehrer Krause.

1. Religionslehre. 3 St. 10 biblische Geschichten des Alten Testaments, 12 des Neuen Testaments nebst ausgewählten Bibelsprüchen. — Das erste Hauptstück ohne die Erklärung Luthers. 3 Kirchenlieder. — Krause.

2. Deutsch. 6 St. Auflösung des Satzes in Wörter, Silben und Laute. Haupt-, Zeit-, Eigenschaftswort, Geschlecht, Zahl, Deklination des Hauptworts. Das persönliche Fürwort. Übungen im Lesen, Wiedererzählen, Memorieren. Rechtschreibe-Übungen in fortschreitender Stufenfolge. — Krause.

3. Rechnen. 5 St. Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenkreise bis 100. — Krause.

4. Schreiben. 4 St. Die kleinen und großen Buchstaben des deutschen Alphabets; Wörter und Sätze; die kleinen Buchstaben des lateinischen Alphabets. — Krause.

Kleinere deutsche Ausarbeitungen.

A. Gymnasium.

Prima. S.: 1. Wodurch gelingt es Antonius in seiner Leichenrede, das Volk umzustimmen? 2. Der Inhalt alter germanischer Heldenlieder nach Tacitus. 3. Welche Mittel konnten nach des Demosthenes Ansicht die Athener anwenden, um Philipp erfolgreich zu bekriegen? 4. Albrecht von Waldstein bis 1630. 5. Es sollen die Gesetze des senkrechten Wurfes entwickelt werden. — W: 1. Warum durfte Laokoon nicht schreiend dargestellt werden? (Nach Lessing.) 2. Die vaterländischen Dichtungen Horazens im ersten Buche seiner Oden. 3. Sokrates und die Sophisten. 4. Hollands Rolle während des ersten und zweiten Raubkrieges. 5. Welche Ursachen bewirkten Preußens Fall im Jahre 1806? 6. Wie läßt sich die Gestalt der Erde bestimmen?

Obersekunda. S.: 1. Am Meeresstrande. Ein unglücklicher und ein glücklicher Tag aus Gudruns Leben. 2. Q. Fabius Maximus, gleich groß im Kriege wie im Frieden. (Cicero, Cato maior, c. 4). 3. Die drei Schlachttage von Artemisium nach Herodots Bericht. 4. Die Organisation des persischen Reiches durch Dareios. 5. Wie verhält sich

das Wasser gegenüber Temperaturveränderungen? — W.: 1. Die Schlacht am Trasimenischen See. (Nach Livius XXI 4–6). 2. Odysseus' Abfahrt aus dem Phäakenlande. 3. Die Stände im alten Rom vor Beginn des Ständekampfes. 4. Das Gewitter eine elektrische Entladungserscheinung.

Untersekunda. S.: 1. Inhalt der 1. Szene von »W. Tell«. 2. Wie gelang es Cicero, den in Rom zurückgebliebenen Häuptern der catilinarischen Verschwörung ihre Schuld zu beweisen? 3. Die Not der Griechen in Kalpes Limen. (Nach Xenophons Anabasis.) 4. Josephs Geburtstagsbesuch in Vierwinden. (Nach L'histoire d'un conscrit de 1813.) 5. Friedrich der Große, der »erste Diener des Staates«. 6. Land und Leute von Rußland. 7. Welche Anwendungen hat der Elektro-Magnet gefunden? — W.: 1. Wie sühnt Johanna ihre Schuld? 2. Die Heldentat des Horatius Cocles und sein Lohn. (Nach Livius, Buch II, Kap. 10). 3. Odysseus und Äolus. 4. Die Schlacht bei Groß-Görschen. 5. Die Schlacht von Königgrätz. 6. Die Bedeutung Westeuropas für Handel und Industrie. 7. Die Zusammensetzung der Luft.

Obertertia. S.: 1. Was erzählt der Ritter über seinen Kampf mit dem Drachen? 2. Das Verhältnis zwischen Cäsar und Indutiomarus. 3. Die Veranlassungen und Vorbereitungen zum Kriege des Kyros gegen seinen Bruder. 4. Die Rettung des Protestantismus durch Moritz von Sachsen. 5. Das Maingebiet. 6. Knochen und Gelenke. — W.: 1. Inhaltsangabe von Zriny I, 8. 2. Cäsars Ankunft im Lager Ciceros und seine Ansprache an dessen Soldaten. 3. Die Pflege des geistigen und künstlerischen Lebens in Preußen unter König Friedrich I. 4. Das sächsische Industriegebiet. 5. Die Schraube und ihre Verwendung zur Befestigung und Druckausübung.

Untertertia. S.: 1. Walthers Kampf mit Gunther und seinen Mannen. 2. Die Zusammenstöße Cäsars mit den Helvetiern. 3. Geschichte der Westgoten. 4. Der Adlerfarn und seine Entwicklung. — W.: 1. Die Türkenkugel. (Nach Geibels gleichnamigem Gedicht.) 2. Die Unterwerfung der Aduatuker. 3. Die Urtiere.

B. Oberrealschule.

Prima. S.: 1. Welche Charakterzüge zeigt Iphigenie im 1. Auftritt von Goethes gleichnamigem Drama? 2. Worauf beruht La Fontaines Größe als Fabeldichter? 3. Nelsons Tod. (Nach Southey, Life of Nelson.) 4. Welches waren die politischen Zustände in Deutschland nach Beendigung des dreißigjährigen Krieges? 5. Warum ist Berlin die Hauptstadt des Deutschen Reiches geworden und weshalb verdient es diesen Namen mit vollem Recht? 6. Es sollen die Eigenschaften der Linsen mit negativer Brennweite entwickelt werden. 7. Die Kristallsysteme. — W.: 1. Warum liebte das niederländische Volk nicht den König Philipp? 2. Weshalb kann Victor Hugo als das Haupt der romantischen Schule angesehen werden? 3. Durch welche Zeichen und Wunder bereitet uns Shakespeare auf Cäsars Ermordung vor? 4. Geschichte Napoleons bis zum Frieden zu Campoformio. 5. In welcher Weise wirken die Flüsse auf die Umgestaltung der Erdrinde? 6. Weshalb halten wir das Licht für eine elektrische Erscheinung? 7. Die Kohlenwasserstoffe.

Obersekunda. S.: 1. Das Hildebrandslied. 2. Korsika und Sardinien. 3. Die Ausbreitung der Reformation in Schottland. 4. Die Tyrannis in Athen. 5. Die Bewegungen des Meeres. 6. a) Es sollen sämtliche Stücke des Dreiecks ausgedrückt werden durch den Radius des Umkreises und die Winkel. b) Die symmetrischen Gleichungen. 7. a) Das Danielsche Psychrometer. b) Die Tangentenbussole. 8. a) Wie kann man die Molekularformel einer chemischen Verbindung feststellen? b) Das Silizium. — W.: 1. Mortimers Lebensgeschichte bis zu seiner Rückkehr nach England. (Nach «Maria Stuart«.) 2. Der Marquis de la Seiglière als Vertreter des ancien régime. 3. Rip van Winkles Abenteuer in den Kaatskillbergen. 4. Worin beruhte die Überlegenheit Roms Karthago gegenüber? 5. Die Bewohner Amerikas. 6. a) Der Gedankengang bei der Ableitung der Körperinhalte. b) Einige

Konstruktionen, die sich mit alleiniger Benutzung des Lineals ausführen lassen. 7. a) Das Quecksilber- und Lufttthermometer. b) Bestimmung der spezifischen Wärme eines Stoffes nach der Mischungsmethode. 8. a) Der Elektrophor. b) Einige Aufgaben aus der Elektrodynamik.

Untersekunda. S.: 1. Die Jungfrau von Orleans nach ihrer Verbannung aus Rheims. 2. Inhaltsangabe von »Le cinq Mai« (Béranger). 3. Die Schlacht bei Quebec. 4. Der Sturz des französischen Königtums. 5. Das Klima und seine Bedeutung für Pflanzen- und Tierwelt. 6. Wie ermittelt man die Zusammensetzung der Luft? 7. Die Thermometer. 8. Die Gärungspilze. — W.: 1. Die Geschichte von den drei Ringen. (Nach Lessings »Nathan«.) 2. Napoleons Ritt durch die Alpen am 20. Mai 1800. (Nach Thiers »Campagne d'Italie en 1800«). 3. Cromwellls Jugend. 4. Das Zeitalter der Heiligen Allianz. 5. Die Niederlande, Land und Leute. 6. Der Schwefel und seine wichtigsten Verbindungen. 7. Die Spiegel. 8. Das Skelett des Menschen.

Obertertia. S.: 1. Was erzählt der Ritter über den Verlauf seines Kampfes mit dem Drachen? 2. Wallensteins erstes Generalat. 3. Das sächsische Erzgebirge. 4. Josephs Auszug in den Krieg. 5. Gefangenschaft und Befreiung des Richard Löwenherz. 6. Die allgemeinen Eigenschaften der Körper. 7. Die Kohlensäure und ihre Bedeutung für die Pflanzen. — W.: 1. Odysseus und Leukothea. 2. Der schwedisch-polnische Krieg. 3. Schleswig-Holstein. 4. Die Rückkehr in die Heimat. 5. Maria Stuarts Regierung bis zum Tode Darnleys. 6. Das Quecksilberbarometer. 7. Der Körperbau der Seeigel.

Untertertia. S.: 1. Ein Heerding der alten Deutschen. 2. Napoleon auf St. Helena. 3. Die Regierungszeit Ludwigs des Frommen. 4. Das Flußsystem von Nordamerika. 5. Der Wurmfarn und seine Entwickelung. — W.: 1. Die Erziehung eines Ritterknaben. 2. Wie rettet Francinet die Fabrik des Herrn Clertau? 3. Der Staat des deutschen Ritterordens. 4. Die Oberflächengestalt des außertropischen Südafrika und Deutsch-Südwestafrika 5. Der Bau des Insektenkörpers.

D. Der technische Unterricht.

a) **Turnen.** Das Gymnasium besuchten (mit Ausschluß der Vorschulklassen) im S. 256, im W. 245 Schüler, die Ober-Realschule i. E. im S. 286, im W. 282 Schüler.

Am Gymnasium waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztl. Zeugnisse:	im S. 11, im W. 14,	im S. —, im W. —,
aus anderen Gründen:	im S. —, im W. —,	im S. —, im W. —,
Zusammen:	im S. 11 im W. 14,	im S. —, im W. —,

also von der Gesamtzahl der Schüler im S. 4,3 %, im W. 5,7 %.

An der Oberrealschule i. E. waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztl. Zeugnisse:	im S. 21, im W. 22	im S. 7, im W. 6
aus anderen Gründen:	im S. 6, im W. 5·	im S. —, im W. —
Zusammen:	im S. 27, im W. 7	im S. 7, im W. 6

also von der Gesamtzahl der Schüler im S 9,4 %, im W. 9,5 %.

Es bestanden bei 16 getrennt zu unterrichtenden Klassen i. S. 13, i. W. 12 Turnabteilungen; im S. gehörten zur kleinsten 20, zur größten 52 Schüler; im W. gehörten zur

kleinsten 22, zur größten 63 Schüler. Die Vorschule hatte im S. 63, im Winter 65 Schüler, welche in einer Abteilung 2 St. wöchentlich turnten; im S. waren 2, im W. 2 Schüler befreit. Es waren für den Turnunterricht wöchentlich angesetzt im S. 39, im W. 36 Stunden.

Ihn erteilten:

S.-S.

Kl. I u. IIa 3 St. Oberlehrer Wegener.
Kl. IIb 3 St. Zeichenlehrer Pabst.
Kl. IIIa 3 St. „ „
Kl. IIIb 3 St. Oberlehrer Dr. Wapler.
Kl. IV 3 St. Zeichenlehrer Pabst. (v. 27. 4.—29. 6. Sielaff.)
Kl. V 3 St. Oberlehrer Wegener.
Kl. VI 3 St. Lehrer Sonntag. (v. 18. 6.—29. 6. Sielaff. v. 6. 8.—31. 8. Pabst.)
Kl. 1b 2a u. 2b 3 St. Oberlehrer Melahn. v. 6. 8.—27. 8. Dir. Moerner.)
Kl. 3a 3 St. Lehrer Sonntag.
Kl. 3b 3 St. Vorschullehrer Schröter.
Kl. 4 3 St. Sem.-Kandidat Pinkwart.
Kl. 5 3 St. Lehrer Sonntag. (v. 4. 8.—29. 9. Pabst.)
Kl. 6 3 St. Zeichenlehrer Pabst. (v. 24. 4.—29. 6. Sielaff).

W.-S.

Kl. I u. IIa 3 St. Oberlehrer Wegener.
Kl. IIb 3 St. Zeichenlehrer Pabst.
Kl. IIIa 3 St. „ „
Kl. IIIb 3 St. Oberlehrer Dr. Wapler.
Kl. IV 3 St. Zeichenlehrer Pabst.
Kl. V 3 St. Oberlehrer Wegener.
Kl. VI 3 St. komb. mit 6 Lehrer Sonntag.
Kl. 1b 2a 2b 3 St. Oberlehrer Dr. Wapler.
Kl. 3a 3 St. Kandidat Gabler.
Kl. 3b 3 St. Vorschullehrer Schröter.
Kl. 4 3 St. Lehrer a. d. Oberrealschule Sielaff.
Kl. 5 3 St. Zeichenlehrer Pabst.
Kl. 6 3 St. komb. mit VI Lehrer Sonntag.

Die Anstalt verfügt über eine Turnhalle und einen Turnplatz, welche unmittelbar an ihr liegen.

Im Sommer wurden die Turnspiele unter der Leitung des Zeichenlehrers Pabst jeden Mittwoch und Sonnabend nachm. von 5—7 Uhr gleichzeitig von allen Schülern des Gymnasiums, der Oberrealschule und der Vorschule auf dem von der Stadt zur Verfügung gestellten Platze betrieben; im Winter wurde teils in der Halle, teils auf dem Turnplatze mit den einzelnen Abteilungen gespielt.

Am Sonnabend spielten die drei Anstalten 10 mal, und zwar das Gymnasium mit durchschnittlich 156 Schülern oder 61%, die Oberrealschule mit durchschnittlich 160 Schülern oder 60%, die Vorschule spielte 9mal mit durchschnittlich 41 Schülern oder 49%. Außerdem spielten sämtliche Klassen des Gymnasiums und der Oberrealschule noch Mittwoch von 5—7 Uhr und zwar 16mal. Der Besuch dieser Spielstunden war obligatorisch statt einer Turnstunde. Wettspiele fanden gelegentlich zwischen den einzelnen Klassen, dem Progymnasium zu Schlawe und dem Stolper Fußballverein statt, außerdem bei der Sedanfeier.

Unter den Schülern sind am Gymnasium 118 Schwimmer oder 46%, an der Oberrealschule i. E. 99 Schwimmer oder 34,6%; davon erlernten in diesem Jahre das Schwimmen am Gymnasium 21 Schüler oder 8,2%, an der Oberrealschule i. E. 20 Schüler oder 7%.

b) Gesang. Chorklasse Prima-Quarta. 3 St. Geistliche und weltliche Gesänge für vierst. gem. Chor. Männerchöre.

Quinta g. r. 2 St. Einführung in die Dur-Tonarten mit 1 bis 4 Vorzeichen. Die Molltonleiter und der Molldreiklang. Choräle und ein- und zweistimmige Volkslieder.

Sexta g. r. 2 St. Kenntnis der gebräuchlichsten musikalischen Zeichen. Treff- und Stimmbildungsübungen in C-dur. Choräle und einstimmige Volkslieder. — Boenig.

Vorschule I und II. 1 St. Einübung der Durtonleiter und des Hauptakkordes. Einfache Volkslieder und Choräle. — Boenig.

c) Wahlfreies Zeichnen. Prima-Sekunda g. 2 St. a) Freihandzeichnen. Zeichnen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräten, Gefäßen, plastischen Ornamenten, Architekturteilen etc.) mit Wiedergabe von Licht und Schatten. Übungen im Malen mit Wasserfarben nach farbigen Gegenständen (Geräten, Gefäßen, Pflanzen, ausgestopften Vögeln etc.) b) Linearzeichnen. Projektionslehre, Parallel-Projektionen. Durchdringungen. Pabst.

An dem wahlfreien Unterrichte nahmen teil:

1) im Hebräischen: im Sommerhalbjahr aus IIa 5, aus I 5 Schüler,
im Winterhalbjahr aus IIa 4, aus I 5 „

2) im Englischen: im Sommerhalbjahr aus I 11. Das Englische in IIa war obligatorisch, am wahlfreien französischen Unterricht nahmen teil 17 Schüler.
im Winterhalbjahr aus I 9, aus IIa 17 Schüler,

3) im Zeichnen: im Sommerhalbjahr aus I 3, aus IIa 1, aus IIb 7 Schüler,
im Winterhalbjahr aus I 1, aus IIa 1, aus IIb 5 „
im Sommerhalbjahr aus 1 3, aus 2a —, aus 2b 3, aus 3a 17 „
im Winterhalbjahr aus 1 2, aus 2a —, aus 2b 3, aus 3a 14 „

E. Wahlfreier jüdischer Religionsunterricht.

III. Abteilung (Sexta, Quinta und Quarta): Biblische Geschichte: Von der Schöpfung der Welt bis zu Moses Tod. Memorieren der zehn Gebote, der Psalmen 100 und 146 und von Bibelstellen im Zusammenhang der Erzählungen. Namen der jüdischen Monate. Die Wallfahrtsfeste. Die Feste des Tischri. Chanukka- und Purimgeschichte. Die Fast- und Bußtage.

II. Abteilung (Tertia): Bibelkunde. Die Bücher der heiligen Schrift, ihre Namen und allgemeine Inhaltsangabe. Lektüre ausgewählter Stücke aus dem Pentateuch, den ersten Propheten, der Bücher Esra, Nehemia, Esther, Ruth.

I. Abteilung (Secunda, Prima): Bibelkunde: Lektüre ausgewählter Stücke aus den Propheten (Amos, Hosea, Jesaja, Micha, Habakuk, Jeremia, Ezechiel und Deuterojesaja.

III. Verfügungen der Behörden von allgemeinerem Interesse.

29. April 1908. P. S. K. Dem Zeichenlehrer Pabst wird die Genehmigung erteilt, auch im Sommerhalbjahr 8 Stunden Zeichenunterricht an der gewerblichen Fortbildungsschule zu geben.

26. Mai 1908. P. S. K. Dem Oberlehrer Dr. Züchner wird zur Ableistung einer militärischen Übung der erforderliche Urlaub bewilligt.

27. Mai 1908. Die Bahnverwaltung der Stolpetalbahn und der Stolper Kreisbahn teilt mit, daß bei Schulfahrten 1,5 Pfg. pro Person und Kilometer in Anrechnung gebracht wird, Kinder unter 10 Jahren zahlen die Hälfte.

23. Juni 1908. P. S. K. Die Einschränkung der Johanniszensuren wird genehmigt.

26. Juni 1908. Min.-Verf. Bei der Prüfung früherer Oberrealschulabiturienten behufs Feststellung der für die Versetzung in die Obersekunda eines Realgymnasiums erforderlichen Kenntnisse in der lateinischen Sprache genügt eine schriftliche Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche und der Nachweis der Kenntnisse der lateinischen Elementargrammatik im Anschluß an die Cäsarlektüre in der mündlichen Prüfung.

27. Juni 1908. P. S. K. Dem Oberlehrer Melahn wird zu einer Studienreise nach England Urlaub vom 1.—31. August erteilt.

27. Juni 1908. P. S. K. Zur Fortsetzung des Probejahres und zur Vertretung des Oberlehrers Melahn wird der Probandus Berg der Anstalt überwiesen.

11. Juli 1908. Min. Verf. Die Abiturienten des Gymnasiums können selbst zwischen Französisch und Englisch bei der mündlichen Prüfung wählen.

13. Juli 1908. Min.-Verf. Eine Befreiung vom Turnunterricht ist nur dann auszusprechen, wenn wirkliche Leiden vorliegen, bei denen eine Verschlimmerung durch das Turnen zu befürchten ist. Weiter Schulweg, Bleichsucht, Muskelschwäche, Rachenkatarrh und ähnliche Dinge können nicht als ausreichende Gründe für die Befreiung erachtet werden.

13. Juli 1908. P. S. K. Der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten hat dem Oberlehrer Dr. Zielke den Charakter als Professor verliehen.

13. Juli 1908. Magistrat. Gymnasialdirektor Dr. Moerner ist zum Mitglied der Schuldeputation gewählt und von der Kgl. Regierung bestätigt.

15. Juli 1908. Min.-Verf. Der Herr Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten sendet der Anstalt 3 Exemplare der »Geschichte des preußischen Staates« von Prof. Dr. Berner zur Verteilung als Schulprämien.

24. August 1908. K. P. K. Seine Majestät der Kaiser und König hat dem Professor Dr. Zielke den Rang der Räte IV. Klasse zu verleihen geruht.

10. September 1908. P. S. K. Die Weiterbeschäftigung des Lehrers Sonntag bis zum 1. April 1909 wird genehmigt.

11. September 1908. P. S. K. Vom 1. Oktober 1908 wird der Anstalt zur Ableistung der zweiten Hälfte des Probejahres und zugleich zur Verwaltung einer vakanten Oberlehrerstelle überwiesen der Kandidat des höheren Lehramts Herr Georg Gabler.

12. November 1908. P. S. K. Von Ostern 1909 ist aufsteigend gestattet die Einführung von dem deutschen Lesebuch für Vorschulen von Lampe & Vogel, Ausgabe A, Teil I und II.

23. November 1908. Min.-Verf. Seine Majestät der Kaiser und König haben Allergnädigst geruht, eine größere Anzahl von Exemplaren des Werkes von Prof. Dr. Berner »Geschichte des preußischen Staates« zur Verteilung als Prämien für Schüler höherer Lehranstalten zu überweisen.

25. November 1908: P. S. K. Ferienordnung für das Jahr 1909.

	Schulschluß:	Schulanfang:
1. Osterferien:	Donnerstag, 1. April,	Freitag, 16. April,
2. Pfingstferien:	Freitag, 28. Mai,	Donnerstag, 3. Juni,
3. Sommerferien:	Donnerstag, 1. Juli,	Dienstag, 3. August.
4. Herbstferien:	Mittwoch, 29. September,	Donnerstag, 14. Oktober,
5. Weihnachtsferien:	Mittwoch, 22. Dezember,	Donnerstag, 6. Januar 1910.
6. Osterferien:	Mittwoch, 23. März 1910,	Donnerstag, 7. April 1910.

16. Dezember 1908. P. S. K. Der Anstalt werden in Ausführung der Min.-Verf. vom 23. November 3 Exemplare des genannten Werkes überwiesen.

24. Dezember 1908. P. S. K. Der Herr Minister hat durch Erlaß vom 19. Dezember genehmigt, daß an der in Entwicklung begriffenen Oberrealschule am nächsten Ostertermin die erste Reifeprüfung abgehalten wird.

19. Januar 1909. P. S. K. Seine Majestät der Kaiser und König haben zu bestimmen geruht, daß zum Allerhöchsten Geburtstag wieder eine größere Anzahl von Exemplaren des Wislicenusschen Werkes »Deutschlands Seemacht« und des Bohrdtschen Werkes »Deutsche Schiffahrt in Wort und Bild« an besonders gute Schüler verliehen werden. Wir übersenden je ein Exemplar.

24. Januar 1909. Min.-Verf. Änderungen in der »Ordnung der Reifeprüfungen«. Die wichtigste sei hier mitgeteilt. § 11, 3: »Der Prüfungskommission steht es zu, nach pflichtgemäßem Ermessen darüber zu entscheiden, ob und inwieweit etwa nicht genügende Leistungen in einem Lehrgegenstande durch die Leistungen des Schülers in einem anderen Lehrgegenstande als ausgeglichen zu erachten sind«.

25. Januar 1909. P. S. K. 2 Bildnisse Sr. Majestät des Kaisers und Königs aus dem Verlage von Ehlermann in Dresden sind an würdige Schüler zu verteilen.

29. Januar 1909. P. S. K. Die Wahl des Oberlehrers Scheffler wird bestätigt.

5. Februar 1909. P. S. K. Vom 1. April wird der Kandidat des höheren Schulamts Herr Dr. Scholvien zur Ableistung der zweiten Hälfte des Probejahres und zur Verwaltung einer Oberlehrerstelle der Anstalt überwiesen.

IV. Zur Geschichte der Anstalt.

Am 23. April um 8 Uhr begann das Schuljahr mit einer Morgenandacht, an der sämtliche Schüler teilnahmen. Darauf begrüßte der Direktor den neu gewählten Oberlehrer Herrn Dr. Paul Wapler*) und überreichte ihm im Auftrage des Patrons die Bestallungsurkunde. 2 Oberlehrerstellen mußten durch Kandidaten des höheren Lehramts verwaltet werden, da geeignete Bewerber sich nicht gemeldet hatten. Die Verwaltung der einen wurde dem Probekandidaten Herrn Fritz Krause übertragen, die der anderen mit ministerieller Genehmigung dem Seminarkandidaten Herrn Georg Pinkwart. Beurlaubt war für das Sommerhalbjahr Herr Professor Crueger, ihn vertrat Herr Lehrer Sonntag. Der Gesundheitszustand des erkrankten Zeichenlehrers Herrn Fitzlaff hatte sich nicht gebessert, infolgedessen war er gezwungen, bis zu den grossen Ferien den Unterricht auszusetzen. Zu seiner Vertretung überwies mit Genehmigung des Kgl. Provinzialschulkollegiums der Magistrat — dafür ist ihm die Anstalt wiederum zum Danke verpflichtet — den Lehrer Herrn Dumke. Infolgedessen war es nötig, den bereits genehmigten Stundenverteilungsplan zu ändern.

Herr Zeichenlehrer Pabst übernahm den gesamten Zeichenunterricht in 1, 2a und 2b der Oberrealschule, verlor dafür den Turnunterricht in IV, 3a und 6. Herr Dumke erhielt folgenden Stundenplan: 3a Zeichnen (4 St.), 3b Zeichnen (2 St.), 4 Zeichnen (2 St.) und Schreiben (2 St.), 5 Zeichnen (2 St.) und Deutsch (4 St.), 6 Deutsch (5 St.) V Deutsch (3 St.) Herr Sielaff gab Turnen in IV. Die Sexten wurden in Turnen kombiniert. Den Turnunterricht in 4 übernahm Herr Pinkwart.

*) Paul Wapler, geb. am 28. November 1879 in Lenzen a. d. Elbe, erhielt seine Schulbildung auf dem Joachimsthalschen Gymnasium zu Berlin, studierte dann seit Ostern 1900 in Tübingen, Marburg und Berlin Philosophie, Theologie und germanische Philologie. Im Mai 1905 promovierte er auf Grund einer Arbeit über »die geschichtlichen Grundlagen der Weltanschauung Schopenhauers« (»Archiv für Geschichte der Philosophie« 1905) an der Universität Berlin zum Dr. phil. In demselben Monat bestand er in Berlin das Staatsexamen. An den Gymnasien zu Schrimm und Bromberg leistete er das Seminarjahr, an dem Gymnasium in Nakel das Probejahr ab. Das Seminarjahr wurde unterbrochen, um der Militärdienstpflicht in Königberg i. P. zu genügen.

16. Dezember 1908. P. S. K. Der Anstalt werden in Ausführung der Min.-Verf. vom 23. November 3 Exemplare des genannten Werkes überwiesen.

24. Dezember 1908. P. S. K. Der Herr Minister hat durch Erlaß vom 19. Dezember genehmigt, daß an der in Entwicklung begriffenen Oberrealschule am nächsten Ostertermin die erste Reifeprüfung abgehalten wird.

19. Januar 1909. P. S. K. Seine Majestät der Kaiser und König haben zu bestimmen geruht, daß zum Allerhöchsten Geburtstag wieder eine größere Anzahl von Exemplaren des Wislicenusschen Werkes »Deutschlands Seemacht« und des Bohrdtschen Werkes »Deutsche Schiffahrt in Wort und Bild« an besonders gute Schüler verliehen werden. Wir übersenden je ein Exemplar.

24. Januar 1909. Min.-Verf. Änderungen in der »Ordnung der Reifeprüfungen«. Die wichtigste sei hier mitgeteilt. § 11, 3: »Der Prüfungskommission steht es zu, nach pflichtgemäßem Ermessen darüber zu entscheiden, ob und inwieweit etwa nicht genügende Leistungen in einem Lehrgegenstande durch die Leistungen des Schülers in einem anderen Lehrgegenstande als ausgeglichen zu erachten sind«.

25. Januar 1909. P. S. K. 2 Bildnisse Sr. Majestät des Kaisers und Königs aus

[redacted]

Durch ministerielle Verfügung des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten vom 15. März 1909 ist die mit dem Gymnasium verbundene Oberrealschule als solche anerkannt.

[redacted]

gezwungen, bis zu den grossen Ferien den Unterricht auszusetzen. Zu seiner Vertretung überwies mit Genehmigung des Kgl. Provinzialschulkollegiums der Magistrat — dafür ist ihm die Anstalt wiederum zum Danke verpflichtet — den Lehrer Herrn Dumke. Infolgedessen war es nötig, den bereits genehmigten Stundenverteilungsplan zu ändern.

Herr Zeichenlehrer Pabst übernahm den gesamten Zeichenunterricht in 1, 2a und 2b der Oberrealschule, verlor dafür den Turnunterricht in IV, 3a und 6. Herr Dumke erhielt folgenden Stundenplan: 3a Zeichnen (4 St.), 3b Zeichnen (2 St.), 4 Zeichnen (2 St.) und Schreiben (2 St.), 5 Zeichnen (2 St.) und Deutsch (4 St.), 6 Deutsch (5 St.) V Deutsch (3 St.) Herr Sielaff gab Turnen in IV. Die Sexten wurden in Turnen kombiniert. Den Turnunterricht in 4 übernahm Herr Pinkwart.

---

*) Paul Wapler, geb. am 28. November 1879 in Lenzen a. d. Elbe, erhielt seine Schulbildung auf dem Joachimsthalschen Gymnasium zu Berlin, studierte dann seit Ostern 1900 in Tübingen, Marburg und Berlin Philosophie, Theologie und germanische Philologie. Im Mai 1905 promovierte er auf Grund einer Arbeit über »die geschichtlichen Grundlagen der Weltanschauung Schopenhauers« (»Archiv für Geschichte der Philosophie« 1905) an der Universität Berlin zum Dr. phil. In demselben Monat bestand er in Berlin das Staatsexamen. An den Gymnasien zu Schrimm und Bromberg leistete er das Seminarjahr, an dem Gymnasium in Nakel das Probejahr ab. Das Seminarjahr wurde unterbrochen, um der Militärdienstpflicht in Königberg i. P. zu genügen.

Am 7. Mai erkrankte auch Herr Professor Dr. Keil. Sein Gesundheitszustand wurde zwar besser, und er konnte bereits am 12. Mai den Unterricht wieder übernehmen; doch war er gezwungen, vom 18. Juni bis zu den großen Ferien Urlaub zu nehmen. Er wurde vom Kollegium vertreten, und zwar übernahm der Direktor das Ordinariat und den lateinischen Unterricht in I, die lateinische Grammatik in IIIa Herr Professor Pickert, der dafür Geschichte und Erdkunde in IIIa an den Kandidaten Herrn Krause abgab, die lateinische Lektüre in IIIa Herr Oberlehrer Dr. Neumann, für den Erdkunde in V Herr Sonntag gab, den griechischen Unterricht in IIIa Herr Oberlehrer Dr. Wapler, der durch Herrn Musikdirektor Boenig in Religion (VI) vertreten wurde. Die beiden Sexten wurden im Singen kombiniert.

Am 20. Juni unternahmen die Klassen der Anstalt den üblichen Schulspaziergang.

Eine neue Veränderung des Stundenverteilungsplans mußte nach den großen Ferien eintreten, da Herr Oberlehrer Melahn für den Monat August beurlaubt wurde, um in England seine bereits Anfang Juli begonnenen Sprachstudien fortzusetzen, und Herr Oberlehrer Dr. Züchner ebenfalls im August infolge einer militärischen Übung vertreten werden mußte. Zur Unterstützung des Lehrerkollegiums, das die Vertretung des Oberlehrers Herrn Dr. Züchner übernahm, überwies das Kgl. Provinzialschulkollegium den Kandidaten des höheren Lehramts Herrn Berg der Anstalt. Er erhielt den französischen Unterricht in 6, 5, 4 und 3a. Diesen hatte in 5 und 3a Herr Oberlehrer Dr. Züchner, in 4 und 6 bis dahin Herr Pinkwart gegeben. Der andere Unterricht wurde folgendermaßen verteilt:

Englisch (4 St.) 1 Zielke, er verlor dafür 3 St. Französisch in 3b an Pinkwart,
Französisch (4 St.) 2a Pinkwart,
„ (5 St.) 2b der Direktor.
Englisch (3 St.) IIa Pinkwart,
Französich (1 St.) IIa Pinkwart,
„ (2 St.) IIIb Krause,
„ (3 St.) I der Direktor,
„ (2 St.) IIIa Pinkwart,
„ (4 St.) IV Riedel, er gab Rechnen in V an Sonntag ab, der entlastet wurde, weil VI und 6 in Turnen kombiniert wurden,
den Turnunterricht in 1, 2a b übernahm der Direktor.

Vom 4. bis 8. August wurde auch Herr Professor Pickert, der zur Vollendung seiner Kur eine Woche Urlaub erhielt, von dem Lehrerkollegium vertreten

Nachdem die beurlaubten Oberlehrer Melahn und Dr. Züchner zurückgekehrt waren, wurde Herr Probekandidat Berg noch bis Michaelis an der Anstalt beschäftigt. Er übernahm den französischen Unterricht in IIa für Herrn Oberlehrer Melahn, den französischen in 3b für Herrn Professor Dr. Zielke.

Am 2. September wurde der Sedantag durch Wettspiele auf dem Aucker gefeiert. Zum ersten Male kämpften die entsprechenden Klassen des Gymnasiums gegen die der Oberrealschule. Die siegreiche Partei erhielt einen Kranz, der im Klassenzimmer aufgehängt wurde. Leider wurde das Fest durch Regen sehr beeinträchtigt. Geschlossen wurde es durch eine Ansprache des Direktors, die in einem Kaiserhoch endete. Am Abend fand in der Turnhalle ein Kommers statt, an dem die Schüler der oberen Klassen teilnehmen konnten. Ihn beehrte auch Herr Erster Bürgermeister Zielke durch seine Gegenwart.

Am 16. September fand unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Dr. Friedel an dem Gymnasium die mündliche Reifeprüfung statt, die der einzige Abiturient Piper bestand.

Die Abschlußprüfung an der Oberrealschule wurde am 28. September unter dem Vorsitz des Direktors, der von dem Königl. Provinzialschulkollegium zum Königl. Kommissar ernannt war, abgehalten. Es bestanden sie alle 4 Schüler, die sich gemeldet hatten.

Am Mittwoch, den 30. September, verließen die Anstalt die Kandidaten des höheren Schulamts, die Herren Krause, Pinkwart und Berg. Nach der gemeinsamen Andacht dankte ihnen der Direktor vor versammelten Schülern für die treuen Dienste, die sie der Anstalt

geleistet hatten und wünschte ihnen für ihre fernere Zukunft Gottes reichsten Segen. Die Amtsgenossen und Schüler sahen alle drei ungern scheiden.

Das Winterhalbjahr begann am 15. Oktober. Nach der gemeinsamen Andacht wurde der neu in das Kollegium eintretende Kandidat des höheren Lehramts Herr Gabler, der zur Ableistung der zweiten Hälfte seines Probejahres und zur Verwaltung der Farneschen Stelle vom Königl. Provinzialschulkollegium der Anstalt überwiesen war, von dem Direktor begrüßt. Ein Neuphilologe konnte nicht zur Verfügung gestellt werden. Infolgedessen wurde Herr Lehrer Sonntag an der Anstalt wieder beschäftigt. Herr Professor Crueger übernahm wieder den Unterricht, nachdem er zur Freude seiner Amtsgenossen und seiner Schüler seine volle Gesundheit wieder erhalten hatte.

Vom 6.—9. November war der Direktor beurlaubt, um an der in Berlin stattfindenden Versammlung preußischer Oberrealschuldirektoren teilzunehmen.

Am 24., 25. und 26. November revidierte Herr Provinzialschulrat Dr. Friedel die Oberrealschule und wohnte namentlich dem Unterrichte bei, der in den oberen Klassen gegeben wurde. Auf Grund der Ergebnisse der Revision gestattete der Herr Unterrichtsminister die Abhaltung der ersten Reifeprüfung an der Oberrealschule zum Ostertermine 1909.

Am 27. Januar vormittags $^1/_2$10 Uhr wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs durch eine öffentliche Feier festlich begangen; an ihr konnten wegen des Raummangels nur die Tertianer, Sekundaner und Primaner teilnehmen. Anwesend waren zur Freude des Direktors und des Lehrerkollegiums Mitglieder des Gymnasialkuratoriums, des Magistrats und der Stadtverordnetenversammlung, außerdem die Vertreter der königlichen und kaiserlichen Behörden mit ihren Damen. Das Programm der Feier war folgendes:

I. Allgemeiner Gesang: Lobe den Herren v. 1 u. 2.
II. Gebet: Herr Oberlehrer Dr. Wapler.
III. Die Kaiserproklamation.
Dichtung von H. Unbescheid. Musik von G. Striegler.
A. Vorspiel. Komposition von dem Kgl. Musikdirektor Herrn Boenig.
B. Am Kyffhäuser.
1. Deklamation: Joachim Reuter IIIa.
Chorgesang: Ins Feld.
2. Deklamation: Eginhard Wenzlaff IIIb.
Chorgesang: Weckruf.
3. Deklamation: Herbert Tietz IV.
Chorgesang: Erwartung.
C. Die Kaiserproklamation.
4. Deklamation: Karl Georg Fließbach IIb.
Chorgesang: Erfüllung.
5. Deklamation: Walter Voss 2b.
Chorgesang: Kaisergruß.
6. Deklamation: Eugen Wolff 2a.
Chorgesang: 66. Psalm 1—4.
7. Deklamation: Eugen Brieschke 3a.
Chorgesang: Großer Gott, wir loben dich.
8. Deklamation: Hans Ulrich von Loeper IIa.
Chorgesang: Dem deutschen Reich.
IV. Festrede des Oberlehrers Herrn Bernhard.
V. Ansprache des Direktors. Verteilung von Schulprämien.
VI. Gemeinsamer Gesang: Heil dir im Siegerkranz v. 1 u. 2.

Die von seiner Majestät unserem Kaiser und König und dem Herrn Unterrichtsminister durch das Königliche Provinzialschulkollegium gesandten Bücher überreichte der Direktor folgenden Schülern als Schulprämien: Paul Vanselow (5), Adolf Schuwardt (4),

Hans Panthen (2b), Alfred Salomon (2a), Karl Stricker (IIIb), Kurt Tuchler (IIIa), Fritz Kuschfeld (IIb), Ernst Wickmann (IIb). 2 von der Verlagsbuchhandlung von Dr. Ehlermann in Dresden geschenkte Kaiserbilder erhielten nachträglich Herbert Tietz (IV) und Eginhard Wenzlaff (IIIb).

Am Tage vorher hatte um 12 Uhr eine Generalprobe stattgefunden, sie wurde zur Feier für die Vorschule, die Sexten, Quinten und Quarten der Anstalt benutzt. Eine Ansprache, die mit einem Kaiserhoch endete, hielt Herr Vorschullehrer Schroeter.

Beim mündlichen Abiturientenexamen, das am Gymnasium am 25. Februar, an der Oberrealschule am 26. Februar abgehalten wurde, führte den Vorsitz Herr Provinzialschulrat Dr. Friedel. Es erhielten das Zeugnis der Reife sämtliche Oberprimaner, die sich der mündlichen Prüfung unterworfen hatten, es waren 11 Gymnasiasten, 5 Oberrealschüler.

Die Abschlußprüfung der terminreifen Untersekundaner der Oberrealschule fand am 30. März statt unter dem Vorsitz des Direktors, der zum Königlichen Kommissar ernannt war. Das Resultat kann erst im nächsten Jahresbericht mitgeteilt werden, da der Druck des Programms vorher fertig sein muß.

Auch das Winterhalbjahr war sehr reich an Vertretungen und stellte von neuem an die Kräfte des Direktors und des Lehrerkollegiums besonders hohe Anforderungen. Herr Professor Pickert erkrankte am 16. November und fehlte bis zu den Weihnachtsferien. Wiederhergestellt, übernahm er beim Beginn des letzten Vierteljahres wieder seinen Unterricht, aber schon am 18. Februar wurde er durch Krankheit gezwungen, von der Schule fern zu bleiben, vor Ostern wird er nicht unterrichten können. Vertreten werden mußten längere Zeit Herr Oberlehrer Wegener vom 11.—14. Dezember, Herr Professor Crueger vom 18. Dezember bis zu den Weihnachtsferien, Herr Zeichenlehrer Fitzlaff am 15. und 16. Januar, vom 5.—11. Februar, Herr Oberlehrer Deutsch vom 29. Januar bis 2. Februar, Herr Oberlehrer Melahn vom 11.—16. Februar, Herr Professor Koch am 7. und 8. März.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im verflossenen Schuljahr im ganzen befriedigend, im Juni erkrankten mehrere Schüler der Vorschulklassen am Keuchhusten, doch gelang es dem Direktor durch geeignete Maßregeln die Weiterverbreitung der Krankheit zu verhindern.

Zum Gymnasialkuratorium gehören außer dem Direktor die Herren Erster Bürgermeister Zielke als Vorsitzender, Stadtrat Reinholtz, Stadtrat Schrader, Superintendent Bartholdy, der Stadtverordnetenvorsteher Rechtsanwalt Berndt, Buchdruckereibesitzer Max Feige.

Allen diesen Herren sowie dem Magistrat spricht der Berichterstatter im Namen der Schule tiefgefühlten Dank aus für die Fürsorge, die sie auch in dem vergangenen Jahre der Anstalt erwiesen haben.

Ein gleicher Dank gebührt auch Herrn Justizrat Jacoby, der am 1. Januar 1909 durch seinen Gesundheitszustand sich gezwungen sah, sein Amt niederzulegen. 14 Jahre lang war er Mitglied des Kuratoriums. Ein begeisterter Freund des klassischen Altertums, hat er stets der Anstalt das größte Interesse entgegengebracht und durch seine rege Tätigkeit für sie in reichstem Maße den Dank abgestattet, zu dem er sich verpflichtet fühlte, da er selbst Schüler und Abiturient des Gymnasiums gewesen war. Der Direktor und seine Amtsgenossen sahen mit größtem Bedauern diesen verdienstvollen Mann aus Stolp scheiden; sie werden nicht vergessen, was er für die Schule getan hat, und wünschen ihm ein langes und gesegnetes otium cum dignitate.

V. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1908|1909.

	A. Gymnasium										B. Oberrealschule i. E.										C. Vorschule		
	O-I	U-I	O. II	U. II	O-III	U-III	IV	V	VI	Sa.	O-I	U-I	O-II	U-II	O-III	U-III	IV	V	VI	Sa.	I	II	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1908 . . .	12	13	26	28	33	45	39	37	23	256	—	10	18	30	33	46	30	51	50	268	34	29	63
2. Abgang b. z. Schluß d. Schuljahr. 1907/08	11	1	9	3	2	3	2	5	1	37	—	1	7	9	2	7	3	2	—	31	2	—	2
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern .	12	16	20	22	30	29	28	22	—	179	6	8	12	23	29	22	42	40	—	182	28	—	28
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern .	—	2	1	1	—	5	3	4	20	36	—	—	1	—	2	6	1	7	34	51	6	28	34
4. **Frequenz zu Anfang des Schuljahres . .**	13	19	22	28	39	46	39	30	20	256	6	11	16	32	39	38	48	54	42	286	34	29	63
5. Zugang im Sommersemester	—	2	—	—	—	—	1	—	—	3	—	—	—	1	—	1	2	1	—	5	2	—	2
6. Abgang im Sommersemester	1	1	2	5	2	3	1	—	—	15	—	3	3	4	—	3	1	—	—	14	2	—	2
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—	2	—	1	1	1	5	2	—	2
8. **Frequenz zu Anfang des Wintersemesters** .	13	18	20	23	37	43	39	31	21	245	8	6	13	29	41	36	50	56	43	282	36	29	65
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—		—	1	1	2
10. Abgang im Wintersemester		2	—	—	1	—	—	—	—	3	—	—	1	—	—	2	—	1	—	4	—	1	1
11. **Frequenz am 1. Februar 1909**	13	16	20	24	36	43	39	31	21	243	8	6	12	29	41	34	50	55	43	278	37	29	66
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1909	19,1	18,1	17,6	16,7	15,4	14,3	13	12	10,8		19,4	18,6	17,5	17,1	15,6	14,6	13,6	12,2	11		9,5	8,4	